

3. Kwalifikacje zdobyte w ocenianym okresie (kursy, szkolenia, studia podyplomowe)

Nazwa, rodzaj (kursy doszkolające, kwalifikacyjne)	Data

4. Czy rodzina zastępcza wzmacnia swoje umiejętności i kompetencje wychowawcze (w ocenianym okresie)?

a) Uczestniczy w szkoleniach organizowanych przez PCPR lub we własnym zakresie.

Szkolenia /grupy wsparcia	Liczba odbytych szkoleń/gr. wsparcia	Liczba punktów	Wypełnia Członek Zespołu ds. kontroli
nie uczestniczyła		0	
od 1 do 3		1	
od 4 do 5		2	
od 6 do 8		3	
więcej niż 8		4	

b) Ogląda programy edukacyjne w telewizji, takie jak: (1=1)

.....

c) Czyta książki edukacyjne, czasopisma takie jak: (1=1)

.....

d) Szuka wsparcia w innych rodzinach, instytucjach i organizacjach, takich jak: (1 pkt)

.....

Od pkt 5 do pkt 17 wypełnia się oddzielnie dla każdego dziecka umieszczonego w rodzinie: (otrzymaną, łączną dla wszystkich dzieci, liczbę punktów dzieli się przez ilość dzieci)

Uwaga: W przypadku zaznaczenie opcji „nie dotyczy” w danym kryterium i podaniu obiektywnych przyczyn maksymalną liczbę punktów możliwą do otrzymania zmniejsza się proporcjonalnie

5. Czy rodzina zastępcza zapewnia dziecku warunki do prawidłowego rozwoju psychofizycznego?

a) wypoczynek zorganizowany tj. kolonie letnie, zimowiska, obozy, półkolonie (4 pkt),

.....
.....

b) udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, uzdolnienia,

takie jak: (1=1),.....

.....
Nie dotyczy (przyczyna:))

c) zakup dodatkowych książek, czasopism, programów, gier edukacyjnych dla dziecka,

takich jak: (1=1)

.....

6. Czy dziecko ma własny pokój?

a) tak (4 pkt)

b) jeśli nie to czy posiada własne łóżko i miejsce do nauki / miejsce do zabawy?

➤ tak (2 pkt)

➤ nie (0 pkt)

7. Czy dziecko ma zapewnione podstawowe meble i sprzęty?

a) tak (4 pkt)

b) nie (0 pkt)

8. Czy dziecko/ci posiada/ją własny komputer?

a) tak (4 pkt)

b) nie (0 pkt)

Nie dotyczy (przyczyna))

9. Jeżeli tak to czy posiada dostęp do Internetu?

- a) tak (4 pkt)
- b) nie (0 pkt)

Nie dotyczy (przyczyna)

10. Czy dziecko/ci posiada/ją comiesięczne kieszonkowe bądź konta oszczędnościowe?

- a) tak (4 pkt)
- b) nie (0 pkt)

11. Jak często dziecku kupowana jest nowa odzież?

- a) częściej niż raz w roku (4 pkt)
- b) raz w roku (2 pkt)
- c) rzadziej niż raz w roku (1 pkt)

12. Jak często dziecku kupowane jest nowe obuwie ?

- a) częściej niż raz w roku (4 pkt)
- b) raz w roku (2 pkt)
- c) rzadziej niż raz w roku (1 pkt)

13. Czy rodzina zastępcza nagradza dziecko za dobre zachowanie?

- a) Tak (4 pkt) w jaki sposób?
.....
- b) nie (0 pkt)

14. Czy rodzina zastępcza niweluje niewłaściwe zachowanie dziecka?

- a) tak (4 pkt) w jaki sposób?
.....
- b) nie (0 pkt)

15. W jakich codziennych sytuacjach rodzina zastępcza najczęściej spędza czas z dzieckiem? (1=1)

- a) wspólne posiłki
- b) oglądanie telewizji
- c) odrabianie lekcji
- d) spacer
- e) gry planszowe
- f) Inne

16. Czy rodzina zastępcza rozmawia z dzieckiem na tematy dotyczące spraw intymnych

tj. dojrzewania, seksu itp.

a) tak (4 pkt)

b) nie, dlaczego (0 pkt)

.....

Nie dotyczy (przyczyna)

17. Czy dziecko kontaktuje się z rodziną biologiczną?

a) tak (4 pkt)

b) nie, dlaczego (0 pkt)

.....

Nie dotyczy (przyczyna)

18. Czy rodzina zastępcza zna kolegów i koleżanki dziecka?

a) tak, koleguje się z: (4 pkt)

b) nie, dlaczego (0 pkt)

.....

Nie dotyczy (przyczyna)

19. Czy rodzina zastępcza uczestniczy w procesie edukacji dziecka? (1=1)

a) udział w wywiadówkach

b) udział w indywidualnych konsultacjach

c) spotkania w poradni psychologiczno - pedagogicznej

d) udział w organizacji imprez szkolnych, wycieczek

e) Inne (np.: dotyczące dzieci nie objętych jeszcze obowiązkiem szkolnym)

.....

.....

Nie dotyczy (przyczyna)

20. Współpraca rodziny zastępczej/prowadzącego rodzinny dom dziecka z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej:

- jak często odbywają się wizyty koordynatora? *(krótki opis)*

.....
.....

- czy koordynator pomaga w załatwianiu spraw związanych z funkcjonowaniem rodziny zastępczej/rodzinnego domu dziecka? TAK/NIE *(krótki opis)*

.....
.....

- czy jest możliwy kontakt telefoniczny/mailowy z koordynatorem TAK/NIE *(krótki opis)*

.....
.....

.....
(data, podpis rodzica)

PODSUMOWANIE

Wypełnia członek Zespołu ds. kontroli

Przedział punktowy	Ocena	Uzyskana liczba punktów przez r.z.
Od 0 do 20* **)	negatywna	
Od 21* do 50* **)	pozytywna ze wskazaniem	
Powyżej 50* **)	pozytywna	

.....
(data i podpis członka Zespołu ds. kontroli)

*) maksymalną liczbę punktów pomniejsza się o nieprzyznane punkty nieoceny kryteriów (w przypadku zaznaczenia „nie dotyczy” i podania obiektywnych przyczyn),
**) przedział punktowy po zastosowaniu pomniejszenia.

Część II

Karta oceny rodziny zastępczej/ prowadzącego rodzinny dom dziecka

KARTA OCENY POD WZGLĘDEM PREDYSPOZYCJI DO PEŁNIENIA POWIERZONEJ FUNKCJI ORAZ JAKOŚCI SPRAWOWANIA PIECZY ZASTĘPCZEJ (OPISOWA)		
Rodzina zastępcza zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie poprzez:	Ocena Zespołu ds. kontroli	Uwagi
1. Traktowanie dziecka w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości osobowej (np. akceptowanie dziecka bez względu na zachowania, kształtowanie odpowiedzialności - odpowiednio do możliwości, kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji, ustalenie i egzekwowanie form i zasad zwracania się dziecka do rodziców zastępczych; ustalanie i egzekwowanie zasad higieny osobistej i obowiązków dziecka w zakresie przestrzegania tej higieny na co dzień; ustalanie i egzekwowanie diety dziecka (np. słodczyce) i pory spożywania posiłków; ustalenie i egzekwowanie obowiązków dziecka w codziennych pracach domowych; ustalenie i egzekwowanie pory oglądania TV i zabawy przy komputerze (czas i zasady korzystania); okazywanie szacunku wszystkim członkom rodziny biologicznej dziecka bez względu na ich zachowania i inne)	ocena: pozytywna/negatywna	
2. Zapewnienie dostępu do świadczeń zdrowotnych (np. prawidłowo, wybór i zgłoszenie dziecka do lekarza POZ; zgłoszenie dziecka do ubezpieczenia zdrowotnego; wymiana informacji o stanie zdrowia dziecka z rodzicami biologicznymi oraz innymi specjalistami; Wskazanie rodzica uprawnionego do dostępu do dokumentacji medycznej i do decydowania w sprawach medycznych (ewentualny wniosek do sądu rodzinnego); zapewnienie szczepień okresowych i badań kontrolnych okresowych (np. bilans zdrowia dziecka); inne: ...)	ocena: pozytywna/negatywna	
3. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb emocjonalnych (np. nazywanie i okazywanie uczuć, empatyczne zachowania wobec dzieci i osób dla dzieci ważnych, otwartość na pytania dziecka, poświęcanie dziecku czasu, umożliwienie dziecku posiadania lub gromadzenia ulubionych przedmiotów, zabawek, fotografii rodzinnych, rzeczy od osób ważnych itp.)	ocena: pozytywna/negatywna	
4. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb bytowych (np. zapewnienie bezpiecznego schronienia i ochrony przed niebezpieczeństwem, zapewnienie dziecku odzieży i obuwia; zapewnienie miejsca do spania, przechowywania odzieży, książek, zabawek i innych przedmiotów oraz miejsca do odrabiania lekcji);	ocena: pozytywna/negatywna	
5. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb rozwojowych, w tym rozwoju uzdolnień i zainteresowań (np. rozwijanie przez wspólną zabawę, zgłoszenie dziecka na zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, lekcje tańca, itp.); odprowadzanie dziecka na zajęcia pozalekcyjne; udział w pokazach zdolności; udział w imprezach kulturalnych i lokalnych; wspólne spędzanie czasu na rozwijaniu konkretnych uzdolnień/zainteresowań; inne: ...)	ocena: pozytywna/negatywna	
6. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb społecznych (określenie zasad samodzielności dziecka (np. robienie zakupów, gospodarowania środkami finansowymi - kieszonkowym, wychodzenie do kolegów i koleżanek, innych kontaktów z grupami rówieśniczymi oraz z osobami dorosłymi itp.);	ocena: pozytywna/negatywna	
7. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb religijnych (umożliwienie odbywania praktyk religijnych)	ocena: pozytywna/negatywna	

<p>8. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb edukacyjnych, zapewnienie kształcenia, wyrównywania braków szkolnych (np. wybór szkoły; skompletowanie dokumentów i dostarczenie do danej szkoły; udział w wywiadówkach i zebraniach szkolnych; wspólna nauka z dzieckiem; odprowadzanie dziecka na zajęcia szkolne i pozaszkolne; organizowanie lub umożliwienie dziecku udziału w korepetycjach; inne: ...)</p>	<p>ocena: pozytywna/negatywna</p>	
<p>9. Zapewnienie ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie prywatne dziecka (np. przestrzeganie ustalonych zasad ochrony praw dziecka w rodzinie zastępczej, np. zakazu bicia dziecka; reagowanie na nieprzestrzeganie lub ograniczanie praw dziecka, w tym na nieprzestrzeganie ograniczeń praw rodziców biologicznych do dziecka i zgłaszanie koordynatorowi RPZ naruszenia tych zasad; inne:)</p>	<p>ocena: pozytywna/negatywna</p>	
<p>10. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z rodzicami i innymi osobami bliskimi dziecka w pieczy (np. spotkania dziecka z matką i ojcem (w roku szkolnym, w czasie ferii, w czasie świąt i innych szczególnych dni, np. urodziny dziecka); zasady spotkań z rodzicami: odwożenie/przywożenie dziecka, sposób dokonywania zmian terminów spotkań/wizyt, ustalanie co dziecko może zabrać na spotkanie, zgoda na obciążanie dziecka obowiązkami; spotkania dziecka z rodzeństwem, dziadkami, nowymi partnerami rodziców, innymi ważnymi dla dziecka osobami; inne formy kontaktów dziecka z rodzicami (np. telefoniczne, internetowe itp.); inne: ...)</p>	<p>ocena: pozytywna/negatywna</p>	
<p>11. Realizacja obowiązku reprezentowania dziecka w celu pozyskiwania świadczeń i uprawnień do świadczeń, w szczególności dochodzenia świadczeń alimentacyjnych (art.121 §1 krio)</p>	<p>ocena: pozytywna/negatywna</p>	
<p>12. Współpraca rodziny zastępczej i wymiana informacji z PCPR w ławie, Koordynatorem RPZ, asystentem, z instytucjami itp.</p>	<p>ocena: pozytywna/negatywna</p>	
<p>Liczba ocen negatywnych</p>	<p>Ocena</p>	<p>Ostateczna ocena cz. II</p>
<p>Od 0 do 2</p>	<p>pozytywna</p>	
<p>Od 3 do 5</p>	<p>pozytywna ze wskazaniem</p>	
<p>Od 6 do 12</p>	<p>negatywna</p>	

Data sporządzenia:

Podpisy Zespołu ds. kontroli:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Część III

KOŃCOWA OCENA RODZINY ZASTĘPCZEJ/ PROWADZĄCEGO RODZINNY DOM DZIECKA

Rodzina zastępcza.....

Obszar	Ocena
Ocena na podst. części I	
Ocena na podst. części II	
Ocena końcowa	

*Wskazania do dalszej pracy z rodziną:

.....

.....

.....

.....

.....

Data sporządzenia:

Podpisy Zespołu ds. kontroli:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

*) Uzupełnia się w przypadku końcowej oceny negatywnej lub pozytywnej ze wskazaniem