**Plan Pracy**

**Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy**

**w Iławie**

**na rok 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Zadanie** | **Adresaci zadania** | **Termin** | **cel** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **I.** | **Indywidualny plan postępowania wspierająco- aktywizującego** |
| 1. | Opracowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizującego | Indywidualny plan postepowania wspierająco- aktywizujący opracowywany dla *wszystkich Uczestników Domu- typ A, B i C* | wg potrzebcały rok | Dokonanie oceny, sporządzanie i przedstawienie do akceptacji indywidualnego planu postepowania wspierająco- aktywizującego | Sporządzenie indywidualnych planów postępowania wspierająco- aktywizujących | Zespół Wspierająco-aktywizujący (asystent prowadzący) |
| 2. | Notatki z przebiegu postępowania wspierająco- aktywizującego | Notatki sporządzane dla *wszystkich Uczestników Domu-* *typ A, B i C* | raz w tygodniu | Sporządzanie notatek z przebiegu postępowania wspierająco- aktywizującego niezbędnych do oceny efektów postepowania wspierająco- aktywizującego | Sporządzanie cotygodniowych notatek | asystent prowadzący |
| 3. | Ocena efektówPostępowania Wspierająco- Aktywizującego | Oceny sporządzane dla *wszystkich Uczestników Domu-* *typ A, B i C* | Co najmniej raz na 6 miesięcy | Omówienie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco- aktywizujących i osiągniętych rezultatów, ewentualna ich modyfikacja | Dokonywanie oceny efektów postepowania wspierająco- aktywizującego i pisemne jej sporządzanie. | Zespół Wspierająco-aktywizujący (asystent prowadzący) |
| **II.** | **Postępowanie wspierająco – aktywizujące** |
| 1. | Trening funkcjonowania w życiu codziennym | Uczestnicy Domu- typ A, B i CTreningi dostosowane do możliwości i potrzeb indywidualnych każdego Uczestnika, w zależności od poziomu zaawansowania w wykonywaniu zadań. | Cały rok | Celem treningu jest nabycie umiejętności związanych z:- samoobsługą jak: samodzielne spożywanie posiłków, mycie się, ubieranie się ( samodzielne zakładanie odzieży i obuwia, dobór odpowiedniego stroju do pogody), załatwianie potrzeb fizjologicznych, - funkcjonowaniem w codziennym życiu i zaradnością życiową,- rozwijanie lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym. | - rozmowy,- pogadanki,- instruktaż i demonstracja,- wspomagane wykonywanie czynności,- samodzielne wykonywanie czynności. | Wszyscy pracownicy |
| 1.1 | trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą , - dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość ubioru i estetykę, - dobór odpowiedniej ubioru do pory roku,- przypomnienie konieczności utrzymania w czystości bielizny osobistej, odzieży wierzchniej, obuwia, - dobór środków piorących ,- mycie ciała, włosów, higienę jamy ustnej, pielęgnacje paznokci,- używanie przyborów toaletowych i kosmetyków. | - rozmowy,- pogadanki,- instruktaż i demonstracja,- wspomagane wykonywanie czynności,- samodzielne wykonywanie czynności. | TerapeutaOpiekun |
| 1.2 | Trening kulinarny | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nabywanie umiejętności przygotowywania różnego rodzaju potraw, posiłków, różnego rodzaju typu mięs, sałatek, ciast, zapiekanek, deserów, itd. z uwzględnieniem zasad bhp oraz konieczności zachowania czystości,- podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,- nauka przygotowywania posiłków na specjalne okazje, - nauka korzystania z przepisów kulinarnych, - kształtowanie oraz, utrwalanie nawyków prawidłowego posługiwania się sztućcami, jak i prawidłowego zachowywania się przy stole,- wyrabianie zaradności życiowej i umiejętności zachowania adekwatnego do sytuacji, oraz doskonalenie koordynacji i spostrzegawczości | - rozmowy,- pogadanki,- instruktaż i demonstracja,- wspomagane wykonywanie czynności,- samodzielne wykonywanie czynności. | TerapeutaOpiekun |
| 1.3 | Trening budżetowy | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok |  - nauka gospodarowania pieniędzmi i dokonywanie zakupów - nabywanie i podnoszenie konkretnych umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, - nabywanie umiejętności zarządzania własnym budżetem, -nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania domowym budżetem, - rozwijanie umiejętności kształtowania i podtrzymywania orientacji w wartości pieniądza i towarów, planowania wydatków i dokonywania zakupów wedle potrzeb i możliwości,- umiejętna nauka korzystania z promocji, wyprzedaży oraz robienia większych zakupów, jak i zakupów na zapas,- nauka oszczędnego gospodarowania oraz właściwego wydawania pieniędzy | - rozmowy,- pogadanki,- instruktaż i demonstracja,- wspomagane wykonywanie czynności,- samodzielne wykonywanie czynności, - samodzielne i pod nadzorem robienie zakupów | TerapeutaOpiekun |
| 1.4 | Trening umiejętności praktycznych (ergoterapia) | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | -podwyższenie funkcjonowania społecznego Uczestników, - nabycie umiejętności obsługi sprzętów AGD, - nauka wprowadzenia poczucia obowiązku dokładności i systematyczności. - dbanie o czystość i porządek we własnym otoczeniu- mieszkaniu, obsługę podstawowych urządzeń domowych ( pralki, zmywarki, miksera, kuchenki elektrycznej, żelazka, suszarki do włosów itp. | - rozmowy,- pogadanki,- instruktaż i demonstracja,- wspomagane wykonywanie czynności,- samodzielne wykonywanie czynności. | TerapeutaOpiekun |
| 2. | Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów | Uczestnicy Domu- typ A, B i CTreningi dostosowane do możliwości i potrzeb indywidualnych każdego Uczestnika, w zależności od poziomu zaawansowania w wykonywaniu zadań. | Cały rok | - umiejętność współpracy z innymi osobami, - umiejętność rozwiązywania problemów w środowisku rodzinnym i rówieśniczym - poszerzenie wachlarza zachowań prospołecznych i uwrażliwiających na potrzeby innych osób. | - indywidualnerozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe,- kiermasze,- integracja ze środowiskiem lokalnym | Wszyscy pracownicy |
| 2.1 | trening umiejętności prowadzenia rozmowy | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nauka umiejętności nawiązywania kontaktów i podtrzymywania satysfakcjonujących kontaktów interpersonalnych,- nabywanie umiejętności wypowiadania myśli i formułowania wypowiedzi,- koordynowanie myśli z wypowiedzią, - nauka skupienia przy przekazie informacji. | - indywidualnerozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe | TerapeutaOpiekun |
| 2.2 | trening umiejętności społecznych- trening przygotowania do podjęcia pracy | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nabycie i podnoszenie konkretnych umiejętności społecznych,- rozwijanie umiejętności podnoszenia samooceny dzięki podejmowaniu własnych decyzji, akceptacji samego siebie, - nabycie umiejętności asertywnego zachowania, - nabycie umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy,  | - przygotowanie dokumentów aplikacyjnych (CV, podanie, list motywacyjny), - wyszukiwanie ofert pracy, - indywidualnerozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe | St. terapeuta |
| 2.3 | Dramaterapia | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - poprawa nastroju, zwiększenie zadowolenia, podniesienie poczucia własnej wartości,- rozwój wyobraźni, emocjonalności, ekspresji,- wzrost umiejętności prawidłowego pełnienia ról społecznych,- poszerzenie wiedzy na temat sytuacji konfliktowych, czym są, jakie wywołują skutki, a przede wszystkim jak im zapobiegać oraz jak rozwiązywać konflikty - wzrost świadomości własnych emocji, rozwój umiejętności kontrolowania emocji, właściwego ich przeżywania  | - indywidualnerozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe,- spektakle. | TerapeutaOpiekun |
| 2a.  | Trening umiejętności komunikacyjnych | *Uczestnicy Domu*- *typ A, B i C*- ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu | Cały rok | - kształtowanie ogólnych zdolności do efektywnej komunikacji - nauka posługiwania się oraz wykorzystywania alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się. - zwiększenie motywacji do stosowania alternatywnych metod komunikacji w codziennym życiu,- zwiększenie satysfakcji z kontaktów międzyludzkich. | - systemy znaków manualnych (fonogesty, język Makaton),- systemy znaków graficznych ( piktogramy),- systemy znaków przestrzenno-dotykowych (klocki słowne Premacka  | St. TerapeutaTerapeuta |
| 3.  | Trening umiejętności spędzania czasu wolnego | Uczestnicy Domu- typ A, B i CTreningi dostosowane do możliwości i potrzeb indywidualnych każdego Uczestnika, w zależności od poziomu zaawansowania w wykonywaniu zadań. |  | - rozwijanie zainteresowań lekturą książek (biblioterapia, prasówka), a także wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami, jak również udział w grach i zabawach- ludoterapia,- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka (wycieczki rowerowe itp., których celem było min. poznanie dziedzictwa narodowego, kontakt z przyrodą- silwoterapia ), działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich, które pozwoliły na pełną integracją ze społecznością lokalną oraz pełne korzystanie z życia jak osoby zdrowe, | - indywidualnerozmowy i ćwiczenia, - zajęcia grupowe- czytanie, - oglądanie filmów,- gry i zabawy,- wycieczki,- prace na świeżym powietrzu,- integracja społeczna,- spotkania,- wyjścia do kina, - wyjazdy do teatru | Wszyscy pracownicy |
| 3.1 | Biblioterapię | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - rozwijanie zainteresowań książką , prasą- doskonalenie umiejętności czytania (także ze zrozumieniem),- umiejętność skupienia się na słuchaniu czytanych tekstów przez innych. | - czytanie książek, prasy,- rozmowy indywidualne i grupowe | TerapeutaOpiekun |
| 3.2 | Ergoterapię- silwoterapię, hortiterapię | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Od wiosny do jesieni | - rozładowanie napięć, rozluźnienie i uspokojenie. - dbanie o przyrodę w swoim otoczeniu - poznanie korzyści płynących z obcowania z przyrodą,- rozwijanie umiejętności czerpania korzyści z przebywania na świeżym powietrzu, w tym umiejętnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu, - nabycie umiejętności wykonywanie różnych prac w przydomowym ogródku,- pielęgnacja roślinności, dbania o czystość i porządek na terenie ogrodu, - dbanie o rośliny doniczkowe w pomieszczeniach Domu . | - rozmowy indywidualne i grupowe,- przebywanie na świeżym powietrzu,- pogadanki, - prace w ogrodzie, - sadzenie roślin, kwiatów, | Wszyscy pracownicy |
| 3.3 | zajęcia z Visage’u | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o twarz, paznokcie, uczesanie. - stosowanie różnorodnych kosmetyków, oraz preparatów do pielęgnacji,- nauka odpowiedniego doboru preparatów i kosmetyków do twarzy i ciała oraz ich stosowania, - nabycie wiedzy jak pielęgnować paznokcie a szczególnie korzystać z przyrządów do pielęgnacji paznokci. | - układanie włosów,- korzystanie z kosmetyków, - korzystanie z suszarki do włosów,- malowanie paznokci,- wykonanie makijażu- przyrządy do paznokci. | Terapeuta |
| 3.4 | Kącik Kawosza- kawiarenka expresowa | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - odprężenie i naukę prawidłowego zachowywania się w grupie i miejscu publicznym, - poprawa pamięci i koncentracji- wyciszenie, uspokojenie, poprawienie nastroju,- zdobycie wiedzy na temat zastosowania kawy w różnych aspektach. | - obsługa expresu,- rozmowy indywidualne,- zajęcia grupowe | St.TerapeutaTerapeutaSt. OpiekunOpiekun |
| 3.5 | Edukacja multimedialna- zajęcia komputerowe | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - praktyczna obsługa komputera ,- nauka edycji tekstu, tworzenie prostej grafiki komputerowej, drukowanie, skanowanie, posługiwanie się aparatem cyfrowym, - nauka edytora tekstu WORD, - korzystanie z Internetu,- poszerzania zainteresowań i wiedzy, -przeglądanie ulubionych stron internetowych i portali społecznościowych, | - zajęcia komputerowe,- surfowanie po internecie,- korzystanie z drukarki i innego sprzętu multimedialnego. | St. TerapeutaSt. Opiekun |
| 3.6 | Muzykoterapia | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - ćwiczenie pamięci, słuchu koncentracji uwagi, - ujawnianie i rozładowanie zablokowanych emocji i napięć, - wyzbycie się uczucia niepewności, bezradności, przygnębienia, - integracja w grupie, - relaksację przy muzyce. | - zabawy instrumentami perkusyjnymi, - muzykowanie głosem, - słuchanie muzyki, - odtwarzanie plików muzycznych, - „Czwartkowe śpiewanie”. | St. TerapeutaTerapeutaSt. Opiekun |
| 4 | Poradnictwo |
| 4.1 | Poradnictwo psychologiczne | *Uczestnicy Domu- typ A, B i C* | Cały rok | - wspieranie uczestników wsytuacjach kryzysowych iproblemowych,- motywowanie do aktywności,- pomoc w rozwiązywaniukonkretnych trudności iproblemów życia codziennego,poprawa funkcjonowaniapsychicznego,- uzyskanie lepszego samopoczucia psychicznego. | Poradnictwo indywidualne i grupoweTerapia poznawcza- *Uczestnicy Domu typ A,*Terapia behawioralna- *Uczestnicy Domu- typ B,*Terapia Behawioralna i poznawcza- *Uczestnicy Domu- typ C*Rozmowy Indywidualne,konsultacje, badania, opinie. | psycholog |
| 4.2 | Poradnictwo socjalne i prawne | *Uczestnicy Domu- typ A, B i C* | Cały rok | - Udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych osób i rodzin,- rozwinięcie lub wzmocnienie ich aktywności i samodzielności  życiowej.  | - poradnictwo socjalne,- poradnictwo i konsultacje prawne dot. min. obowiązujących przepisach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego.  | kierownik |
| 5. | Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - umiejętność szukania wsparciaw załatwianiu spraw urzędowych,- samodzielność,- zaradność. | - pomoc w załatwianiu sprawurzędowych przez telefoni osobiście,- wypełnianie druków urzędowych,- pomoc w interpretowaniu pism urzędowych,- ułatwienie kontaktu z instytucjami oraz ośrodkami wsparcia w sytuacjach kryzysowych (ZUS, PCPR, MOPS, SĄD),- dowóz uczestników do ww.instytucji.- naukę adresowania i wysyłania listów, wypełniania blankietów bankowych, - pisanie pism urzędowych, - wypełniania wniosków, w tym podań do OPS o dowożenie. | Wszyscy pracownicy |
| 6. | Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych | Wszyscy Uczestnicy Domu- typ A, B i C |  | - wydłużenie okresu remisji wchorobie,- wyrobienie nawyku regularnychwizyt w poradni specjalistycznej- dostęp do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w poradni rodzinnej, w tym tele-porady, poradniach specjalistycznych, w tym poradni zdrowia psychicznego- nabywanie umiejętności samodzielnego i bezpiecznego postępowania przy przyjmowaniu leków. | - rejestracja do lekarza pierwszego kontaktu i do poradni specjalistycznych,- monitorowanie regularnejfarmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz w innych poradniach specjalistycznych,- pomoc w przedłużeniu zleconych leków i realizacji recept,- kontakt z uczestnikami telefoniczny lub osobisty z przebywającymi w szpitalu lub pozostającymi w domu, | Wszyscy pracownicy |
| 7. | Niezbędna opieka | Uczestnicy Domu- typ A, B i C- ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu | Cały rok | - uruchomienie całego procesu zmian w życiu uczestników, poprawę ich stanu psychicznego i fizycznego, poprawę funkcjonowania w codziennym życiu, jak również nabycie umiejętności radzenia sobie z chorobą,- bezpieczeństwo uczestnikóww ośrodku,- bezpieczeństwo uczestnikóww czasie dowozu i odwozu,- dobre samopoczucie uczestników,- odpowiednie i szybkie reagowaniena zmiany stanu psychofizycznegouczestników | - pomoc w czynnościachsamoobsługowych uczestnikom wymagającym pomocy,- sprawowanie nadzoru przeznad bezpieczeństwemuczestników,- sprawowanie opieki nad osobami w czasie dowozu do ŚDS i odwozu do miejsca zamieszkania,- rozbieraniu lub pomocy przy rozbieraniu Uczestników, jak również ubieranie i pomoc w ubieraniu Uczestników,- obserwacji Uczestników w celu poznania Ich nastroju w danym dniu, samopoczucia, tym samym doboru zajęć,- rozmowach i udzielaniu wsparcia,- nadzorze nad spożywaniem posiłków,- karmieniu Uczestników,- pomocy i nadzorze w dojściu do łazienki, celem załatwienia potrzeb fizjologicznych,- wyżywieniu w ramach treningu kulinarnego i umożliwienie spożycia zakupionych obiadów, | Wszyscy pracownicy |
| 8. | Terapia ruchowa | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - utrzymanie, zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej, - niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych,- kształtowanie świadomej aktywności rekreacyjnej, - usprawnienie ogólnoruchowe,- usprawnienie organizmu, - aktywny sposób spędzenia czasu wolnego, - podtrzymanie lub podwyższenie sprawności funkcji upośledzonych narządów ruchu,- delektowanie się pięknem przyrody, - łagodzenie napięcia emocjonalnego, - poprawa nastroju,- upowszechnienie aktywnych form spędzania czasu wolnego,- integracja. | - indywidualne i grupowe ćwiczenia, - gry zespołowe, - zabawy na świeżym powietrzu, - integracja grupowa, - wycieczki rowerowe, - spacery, nordic walking,- gimnastyka,- wyjścia na basen, | Terapeuta/opiekun |
| 8.1 | Choreoterapia, czyli muzyczno- ruchowe formy kształcenia umiejętności ruchowych | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, - rozwijanie wrażliwości zmysłu dotyku, - zmniejszanie przez osobę niepełnosprawną napięcia mięśniowego,- kształtowanie świadomości własnego ciała w przestrzeni, -rozwijanie umiejętności naśladownictwa, wyrażanie myśli, emocji, -kształtowanie koordynacji ruchowej | - zajęcia indywidualne i grupowe - rytmika (kształtowanie ekspresji ruchowej), - elementy tańca spontanicznego, improwizacji ruchowej, -tańce w kręgu, - ćwiczenia gimnastyczno – taneczne, - zabawy muzyczno – ruchowe.  | St. TerapeutaSt. OpiekunTerapeutaOpiekun |
| 8.2 | Chromoterapia | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - pobudzenie zmysłów, poprawa nastroju, zwiększenie zadowolenia, podniesienie poczucia własnej wartości, - wyciszenie, relaksacja osób z nadpobudliwością psychoruchową,- rozwój koncentracji uwagi na określonym materiale wzrokowym, dotykowym,- wzrost świadomości własnych emocji, rozwój umiejętności kontrolowania emocji, właściwego ich przeżywania - rozwój koncentracji uwagi na  | - zajęcia indywidualne i grupowe,- zabawy z wykorzystaniem kolorów,- ćwiczenia oddechowe,- wizualizacja. | St. TerapeutaSt. OpiekunTerapeutaOpiekun |
|  | Aromaterapia | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | poprawa nastroju, zwiększenie zadowolenia, - poznawanie i rozwój samoświadomości w zakresie zmysłów,- uspokojenie nadpobudliwości psychoruchowej - wzrost aktywności, efektywności, kreatywności, koncentracji - niwelowanie stresu, odprężenie - stymulacja procesu uczenia się, wzrost przyswajania wiedzy, pobudzenie zmęczonego umysłu,- wspomaganie i utrzymanie dobrej kondycji psychiczneji fizycznej. | - użycie olejków eterycznych,- zajęcia indywidualne i grupowe,- ćwiczenia, medytacje, relaksacja- ćwiczenia oddechowe,- wizualizacja. | St. TerapeutaSt. Opiekun |
| 9. | Przygotowanie do podjęcia pracy na chronionym lub otwartym rynku pracy | Uczestnicy Domu- typ A, B i C, posiadających odpowiedni potencjał i możliwości odjęcia zatrudnienia w przyszłości | Cały rok | wsparcia i pomocy w uzyskaniu zatrudnienia, które jest istotnym elementem życia każdego człowieka | Doradztwo zawodowe:- wyjście do PUP- spotkanie z doradca zawodowym z PUP- procedura rejestracji, pośrednictwa pracy- spotkanie z pracodawcą | Starszy Terapeuta |
| 10. | Terapia zajęciowa, zajęcia terapeutyczne i edukacja |
| 10.1 | Terapia zajęciowa | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | -sprawność w zakresie motorykimałej (manualna),-wydłużenie koncentracji uwagi,- umiejętność wyrażania tłumionychi nieuświadomionych przeżyć,- rozwój zainteresowań i zdolności artystycznych. | - zajęcia malarskie,- zajęcia rękodzielnicze,- zajęcia witrażowe,- zajęcia plastyczne.- zajęcia indywidualne,- zajęcia grupowe,- zajęcia warsztatowe,- arteterapia ( fotografia, film) | Instruktor terapii,TerapeutaOpiekun |
| 10.2 | Zajęcia terapeutyczne | Uczestnicy Domu- typ A, B i C- ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu | Cały rok | - podniesienie efektywności uczenia się,- usprawnienie zdolności koncentracji uwagi,- nauczenie się sposobów radzenia sobie ze stresem,- wspomaganie rozwoju psychicznego – budowanie wiary we własne siły,- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,- rozwijanie samodzielności,- eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń. | - zajęcia indywidualne,- zajęcia grupowe | TerapeutaPsycholog |
| 10.3 | zajęcia edukacyjne z zakresu wiedzy ogólnej | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nabycie umiejętności odwzorowania różnych znaków, liter, cyfr po śladach, - nabycie umiejętności z zakresu udzielania odpowiedzi na zagadki, łatwe pytania z zakresu wiedzy ogólnej w trakcie zabaw,- umiejętność posługiwania się zegarkiem, - umiejętności rozwiązywania rebusów, krzyżówek budujących logiczne myślenie,- umiejętności udzielania odpowiedzi na zagadki i pytania z zakresu wiedzy ogólnej. | - zajęcia indywidualne i grupowe,- zabawy,- rozmowy,- rebusy,- rozwiązywanie krzyżówek. |  |
| 11. | Współpraca z rodzinami i innymi jednostkami i organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych |
| 11.1 | Współpraca z rodzinami | Współpraca dotyczy *rodzin Uczestników Domu- typ A,B i C* | Cały rokRaz w roku | - integracja społeczna Uczestników - poprawa funkcjonowania uczestnika.- czynne uczestnictworodzin/opiekunów w życiu Domu | a) spotkania z rodzicami, opiekunami, b) spotkanie z rodzicami, opiekunami- ogólne | Wszyscy pracownicy,kierownik |
| 11.2 | Współpraca z innymi jednostkami i organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych | Współpraca z innymi jednostkami i organizacjami na rzecz *Uczestników Domu- typ A,B i C* | Cały rok | - integracja społeczna Uczestników, - zapewnienie optymalizacji działań wobec osób z zaburzeniami psychicznymi,- wsparcie i poprawafunkcjonowania uczestnika. | - udział w spotkaniach-  | Wszyscy pracownicy |
| 11.3 | Kontakty z byłymi uczestnikami Domu | *Uczestnicy Domu*- *typ A, B i C* | wg potrzeb lub raz na kwartał | - integracja społeczna Uczestników - poprawa funkcjonowania uczestnika.- utrzymywanie relacji | - odwiedziny byłych uczestników Domu,-  | Starszy opiekun |
| 12. | Integracja społeczna, aktywność i samopomoc |
| 12.1 | Zajęcia integracyjne -imprezy okolicznościowe ( wewnętrzne) :1) obchody urodzin uczestników2) Bal Karnawałowy3) Światowy Dzień Chorego4) Walentynki5) Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją6) Dzień Kobiet7) Pierwszy Dzień Wiosny8) Śniadanie Wielkanocne9) Światowy Dzień Osób z Chorobą Parkinsona10) Światowy Dzień Książki11) Międzynarodowy Dzień Tańca12) Dzień Uśmiechu13) Dzień Polskiej Niezapominajki14)Dzień Matki15) Pierwszy Dzień Lata16) Dzień bez telefonu komórkowego17) Światowy Dzień Osób z Chorobą Alzheimera18) Pierwszy Dzień Jesieni19) Dzień Chłopaka20) Międzynarodowy Dzień Seniora i Dzień Sportu21) Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego22) Światowy Dzień Oszczędzania23) Dzień Zaduszny24) Narodowe Święto Niepodległości25) Światowy Dzień Życzliwości26) Andrzejki27)Mikołajki28) XXII Rocznica Powstania Domu i Wigilia 29) Pierwszy Dzień Zimy30) Pożegnanie Roku (Sylwester) | *Uczestnicy Domu- typ A, B i C* | cały rokstyczeń09.0214.0223.0208.0321.0329.0312.0415.0426.0406.0515.0524.0521.0612.0720.0923.0930.093.1010.1025.104.1108.1121.1129.116.12.12.1220.1231.12 | - ukazanie wyjątkowości każdego uczestnika, - rozwijanie wyobraźni, czerpanie radości ze wspólnej zabawy, - integracja uczestników,- wzbudzenie wrażliwości na cierpienia drugiego człowieka, - uświadomienie roli wolontariatu w celu zapewnienia lepszej opieki chorym,- rozpoznawanie przez uczestników niepokojących stanów emocjonalnych prowadzących do zaburzeń psychicznych,- poszanowanie dla tradycji, kształtowanie szacunku dla kobiet, integracja grupy, znaczenie grupy koleżeńskiej,- rozpoznawanie poszczególnych gatunków roślin.Integracja grupy.- doskonalenie umiejętności kulinarnych oraz tych z zakresu zaradności życiowej, wzbogacenie wiedzy o różnych tradycjach - pogłębianie świadomości ekologicznej.Współpraca z rodziną.Integracja środowiska- czerpanie radości ze wspólnej zabawy. Integracja uczestników.- integracja międzypokoleniowa, aktywizowanie osób starszych do powrotu do swoich pasji i zainteresowań, rozwijanie nowych, radzenie sobie z nudą,- rozpowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, radzenie sobie z chorobą.Poznawanie przez uczestników metod oszczędzania i „ratowania” domowego budżetu,- doskonalenie umiejętności kulinarnych oraz tych z zakresu zaradności życiowej, wzbogacenie wiedzy o różnych tradycjach bożonarodzeniowych, pogłębiane relacji interpersonalnych.  | - poczęstunek, - spotkania integracyjne, - pogadanki, - wykłady tematyczne, - zabawa taneczna, - głośne czytanie, - spacery, - zawody sportowe,- przygotowywanie potraw,- przygotowywanie i wysyłanie kartek,- quizy | wszyscy pracownicyst. terapeutast. terapeutainstruktor terapiist. terapeutast. opiekunopiekunst. terapeutast. terapeutaopiekunst. terapeutainstruktor terapiist. opiekunst. terapeutast. Terapeuta opiekuninstruktor terapiist. opiekunst. terapeuta terapeutast. opiekunst.terapeutast. terapeutaopiekunst. opiekunst. terapeutast. terapeutainstruktor terapiist. terapeutaopiekunopiekun |
| 12.2 | Integracja ze środowiskiem- kontakty ze znajomymi:1) Światowy Dzień Osób z Chorobą Parkinsona2) „Otwarte Drzwi” Domu3) Czyste Jeziora i Rzeki4) XI Powiatowe Igrzyska Osób Niepełnosprawnych5) Jarmark Ludowy6) Piknik integracyjny7) Andrzejki AD 20248) Akcje na rzecz zwierząt9) Integracyjne spotkanie ŚDS 10) inne spotkania integracyjne | *Uczestnicy Domu*- *typ A, B i C*Bierny udział wszystkich Uczestników, natomiast czynne uczestnictwo ( np. jako zawodnik, prelegent, wokalista itp.) osób , zgodnie z ich możliwościami psychofizycznymi. | 12.04kwiecieńKwiecień- majczerwieclipiecsierpieńlistopadstyczeń-grudzieńgrudzieńwg potrzeb | - integracja ze środowiskiem lokalnym,- uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy słabszym, zwierzętom, - przybliżenie tradycji i zwyczajów, - poszerzenie wiedzy i świadomości ekologicznej. | -poczęstunek, - spotkania integracyjne, - pogadanki, - przygotowywanie potraw,- przygotowywanie upominków,- zbiórka karmy,- zabawa taneczna,- wystawa prac,- sprzątanie. | st. terapeutaterapeutaterapeutast. opiekuninstruktor terapiist. terapeutast. opiekuninstruktor terapiiopiekunopiekunst. terapeutawszyscy pracownicy |
| 12.3 | Aktywny udział w życiu społecznym Domu :1) wydawanie „ Wesołych Wieści”2) aktualizacja strony FB3) kiermasze4) prowadzenie kroniki Domu5) kronika multimedialna Domu, archiwum multimedialne prac Uczestników6) konkursy wewnętrzne:- muzyczny: „ Jaka to melodia”- tenisa stołowego- spostrzegawczości„ Bystre oko”- gry „ Dart’s”- fotograficzny- plastyczny- karaoke- zaradności życiowej- kulinarny- wiedzy ogólnej- gry X-box | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | raz na kwartałna bieżącoraz na kwartałna bieżącona bieżącomarzecV, XczerwiecsierpieńsierpieńII, XIIluty, wrzesień2 razy w rokusierpieńlistopadmarzec i wrzesień | - czynne uczestnictwo w tworzeniu gazetki, - integracja ze społecznością lokalną, - budzenie zainteresowania muzyką , - doskonalenie sprawności ruchowej,- wdrażanie zdrowej rywalizacji,- kształtowanie kreatywności,- doskonalenie umiejętności kulinarnych,- nauka koncentracji, skupienia,- usystematyzowanie wiedzy ogólnej,- rozwijanie umiejętności wokalnych. | - wystawa prac,- dokumentowanie wydarzeń domu,- ćwiczenia, - wykonywanie zdjęć,- redagowanie, tworzenie gazetek,- drukowanie  | st. terapeutast. opiekunst. terapeutainstruktor terapiiinstruktor terapiist. terapeutast.opiekunst. terapeutaterapeutaterapeutast. terapeutaterapeutast. opiekuninstruktor terapiist. terapeutaopiekunopiekunopiekunopiekun |
| 12.4 | Aktywność samopomocowa ( popołudniowa) we współpracy z organizacją pozarządową:- Udział w życiu społeczności lokalnej ( spotkania, wernisaże, konferencje itp.)- Współpraca ze Stowarzyszeniem „Promyk” | Uczestnicy Domu- typ A, B i C- mogące samodzielnie uczestniczyć w zajęciach | wg potrzebwg potrzeb | - współpraca ze środowiskiem lokalnym,- poszerzanie wiedzy ogólnej, propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, - integracja ze społecznością lokalną,- Współpraca z organizacją pozarządową, rozszerzenie oferty samopomocowej | - wernisaż, - spotkania,- konferencje,- zajęcia integracyjne, | wszyscy pracownicywszyscy pracownicy |
| 12.5 | Rozwój kulturalny :1. wyjścia do biblioteki
2. wyjścia do kina, na wernisaże
 | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | raz na kwartał1-2 razy w roku | - poszerzenie wiedzy ogólnej, obycie w miejscu publicznym,- nabywanie umiejętności prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych, rozbudzanie wrażliwości na sztukę, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym społeczności lokalnej. | - wyjścia do biblioteki,- wyjścia do kina, - wyjścia na wernisaże | TerapeutaOpiekun |
| **III.** | **Szkolenia** |
| 1. | Szkolenia związane z funkcjonowaniem Domu, zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez pracowników, w tym szkolenia prowadzone przez psychologa | Wszyscy pracownicy | Raz na 1-2 miesiące | - podniesienie kwalifikacji,- udoskonalenie i nabycie umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,- podniesienie jakości usług | - szkolenia,- konferencje. | TerapeutaPsycholog |
| 2. | Szkolenia związane z funkcjonowaniem Domu, zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez pracowników- szkolenia zewnętrzne | Wszyscy pracownicy | W zależności od uzasadnionychpotrzeb i możliwości | - podniesienie kwalifikacji,- udoskonalenie i nabycie umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,- podniesienie jakości usług | - szkolenia,- konferencje. | Terapeuta |
| 3. | Samokształcenie | Wszyscy pracownicy | Cały rok | - podniesienie kwalifikacji,- udoskonalenie i nabycie umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,- podniesienie jakości usług | - szkolenie on-line,- literatura fachowa. | Wszyscy pracownicy |
| **IV.** | **Czynności kontrolne** |
| 1. | Samokontrola  | Wszyscy pracownicy | Cały rok | - prowadzenie zajęć zgodnie z planem pracy,- dbanie o właściwy poziom usług | - realizacja planu pracy,- realizacja programów działalności Domu | Wszyscy pracownicy |
| 2. | prowadzenia dokumentacji indywidualnej uczestnika | Wszyscy pracownicy | Na bieżąco | prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawieśrodowiskowych domów samopomocy. | - kontrola dokumentacji indywidualnej | Wszyscy pracownicy |
| 3. | bieżąca działalność poszczególnych sal  | Wszyscy pracownicy | Cały rok | - prowadzenie zajęć zgodnie z planem pracy,- dbanie o właściwy poziom usług | Realizacja planu pracy | Wszyscy pracownicyKierownik |
| 4. | wstępna ocena celowości wydatków związanych z bieżącym funkcjonowaniem jednostki | Kierownik Główna Księgowa | Na bieżąco | wydatkowanie środków zgodnie z jej przeznaczeniem | analiza dokumentów księgowych | Kierownik Główna Księgowa |
| 5. | sprawdzanie dokumentów pod względem formalno- rachunkowym, | Kierownik Główna Księgowa | Na bieżąco | sprawdzenie dokumentów księgowych | sprawdzanie dowodów księgowych | Główna Księgowa |
| 6. | analiza wydatków i otrzymywanej dotacji | Kierownik Główna Księgowa | Raz w miesiącu | bieżące monitorowanie wydatków | analiza dokumentów finansowych | Kierownik Główna Księgowa |
| 7. | Ogólny nadzór nad działalnością jednostki | kierownik | Cały rok | zapewnienie wysokiej jakości usług Domu | - kontrola dokumentów,- kontrola prowadzonych zajęć | Kierownik |
| **V.** | **Sprawozdawczość** |
| 1. | Roczne sprawozdanie z działalności Domu za 2023 r. | Zarząd Powiatu IławskiegoWojewoda Warmińsko- Mazurski | styczeń | ocena realizacji zadania | Sprawozdanie z działalności Domu za 2023r. | Kierownik |
| 2. | Miesięczny meldunek dot. liczby uczestników | Wojewoda Warmińsko- Mazurski | 5-go każdego miesiąca | analiza wykorzystanych miejsc | Meldunek | St. TerapeutaKierownik |
| 3. | Sprawozdania finansowe | Zarząd Powiatu Iławskiego | 8-go każdego miesiąca | analiza wydatków | Sprawozdania finansowe | Główna Księgowa |
| 4. | Sprawozdania kwartalne ( finansowe, CAS) | Wojewoda Warmińsko- Mazurski | Raz na kwartał | analiza wykorzystania miejsc i wydatkowanych środków | Sprawozdania z wydatków | Główna Księgowa |
| 5. | Plan pracy Domu na 2025rok | Wojewoda Warmińsko- Mazurski | Do 31.10 | zaplanowanie usług Domu | Plan pracy Domu na 2025r. | Kierownik |
| 6. | Planowane zmiany w PŚDS w Iławie- zwiększenie liczby Uczestników do 45 osób | Wojewoda Warmińsko- Mazurski | Od stycznia | zabezpieczenie nowych miejsc dla osób ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością sprzężoną | Zwiększenie statutowej liczny Uczestników | Kierownik |

Iława, 05.01.2024r.