**Plan Pracy**

**Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy**

**w Iławie**

**na rok 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Zadanie** | **Adresaci zadania** | **Termin** | **cel** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **I.** | **Indywidualny plan postępowania wspierająco- aktywizującego** | | | | | |
| 1. | Opracowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizującego | Indywidualny plan postepowania wspierająco- aktywizujący opracowywany dla *wszystkich Uczestników Domu- typ A, B i C* | wg potrzeb  cały rok | Dokonanie oceny, sporządzanie i przedstawienie do akceptacji indywidualnego planu postepowania wspierająco- aktywizującego | Sporządzenie indywidualnych planów postępowania wspierająco- aktywizujących | Zespół Wspierająco-aktywizujący (asystent prowadzący) |
| 2. | Notatki z przebiegu postępowania wspierająco- aktywizującego | Notatki sporządzane dla *wszystkich Uczestników Domu-* *typ A, B i C* | raz w tygodniu | Sporządzanie notatek z przebiegu postępowania wspierająco- aktywizującego niezbędnych do oceny efektów postepowania wspierająco- aktywizującego | Sporządzanie cotygodniowych notatek | asystent prowadzący |
| 3. | Ocena efektów  Postępowania Wspierająco- Aktywizującego | Oceny sporządzane dla *wszystkich Uczestników Domu-* *typ A, B i C* | Co najmniej raz na 6 miesięcy | Omówienie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco- aktywizujących i osiągniętych rezultatów, ewentualna ich modyfikacja | Dokonywanie oceny efektów postepowania wspierająco- aktywizującego i pisemne jej sporządzanie. | Zespół Wspierająco-aktywizujący (asystent prowadzący) |
| **II.** | **Postępowanie wspierająco – aktywizujące** | | | | | |
| 1. | Trening funkcjonowania w życiu codziennym | Uczestnicy Domu- typ A, B i C  Treningi dostosowane do możliwości i potrzeb indywidualnych każdego Uczestnika, w zależności od poziomu zaawansowania w wykonywaniu zadań. | Cały rok | Celem treningu jest nabycie umiejętności związanych z:  - samoobsługą jak: samodzielne spożywanie posiłków, mycie się, ubieranie się ( samodzielne zakładanie odzieży i obuwia, dobór odpowiedniego stroju do pogody), załatwianie potrzeb fizjologicznych,  - funkcjonowaniem w codziennym życiu i zaradnością życiową,  - rozwijanie lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym. | - rozmowy,  - pogadanki,  - instruktaż i demonstracja,  - wspomagane wykonywanie czynności,  - samodzielne wykonywanie czynności. | Wszyscy pracownicy |
| 1.1 | trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą , - dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość ubioru i estetykę,  - dobór odpowiedniej ubioru do pory roku,  - przypomnienie konieczności utrzymania w czystości bielizny osobistej, odzieży wierzchniej, obuwia,  - dobór środków piorących ,  - mycie ciała, włosów, higienę jamy ustnej, pielęgnacje paznokci,  - używanie przyborów toaletowych i kosmetyków. | - rozmowy,  - pogadanki,  - instruktaż i demonstracja,  - wspomagane wykonywanie czynności,  - samodzielne wykonywanie czynności. | Terapeuta  Opiekun |
| 1.2 | Trening kulinarny | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nabywanie umiejętności przygotowywania różnego rodzaju potraw, posiłków, różnego rodzaju typu mięs, sałatek, ciast, zapiekanek, deserów, itd.  z uwzględnieniem zasad bhp oraz konieczności zachowania czystości,  - podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,  - nauka przygotowywania posiłków na specjalne okazje,  - nauka korzystania z przepisów kulinarnych,  - kształtowanie oraz, utrwalanie nawyków prawidłowego posługiwania się sztućcami, jak i prawidłowego zachowywania się przy stole,  - wyrabianie zaradności życiowej i umiejętności zachowania adekwatnego do sytuacji, oraz doskonalenie koordynacji i spostrzegawczości | - rozmowy,  - pogadanki,  - instruktaż i demonstracja,  - wspomagane wykonywanie czynności,  - samodzielne wykonywanie czynności. | Terapeuta  Opiekun |
| 1.3 | Trening budżetowy | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nauka gospodarowania pieniędzmi i dokonywanie zakupów  - nabywanie i podnoszenie konkretnych umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,  - nabywanie umiejętności zarządzania własnym budżetem,  -nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania domowym budżetem,  - rozwijanie umiejętności kształtowania i podtrzymywania orientacji w wartości pieniądza i towarów, planowania wydatków i dokonywania zakupów wedle potrzeb i możliwości,  - umiejętna nauka korzystania z promocji, wyprzedaży oraz robienia większych zakupów, jak i zakupów na zapas,  - nauka oszczędnego gospodarowania oraz właściwego wydawania pieniędzy | - rozmowy,  - pogadanki,  - instruktaż i demonstracja,  - wspomagane wykonywanie czynności,  - samodzielne wykonywanie czynności,  - samodzielne i pod nadzorem robienie zakupów | Terapeuta  Opiekun |
| 1.4 | Trening umiejętności praktycznych (ergoterapia) | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | -podwyższenie funkcjonowania społecznego Uczestników,  - nabycie umiejętności obsługi sprzętów AGD,  - nauka wprowadzenia poczucia obowiązku dokładności i systematyczności.  - dbanie o czystość i porządek we własnym otoczeniu- mieszkaniu, obsługę podstawowych urządzeń domowych ( pralki, zmywarki, miksera, kuchenki elektrycznej, żelazka, suszarki do włosów itp. | - rozmowy,  - pogadanki,  - instruktaż i demonstracja,  - wspomagane wykonywanie czynności,  - samodzielne wykonywanie czynności. | Terapeuta  Opiekun |
| 2. | Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów | Uczestnicy Domu- typ A, B i C  Treningi dostosowane do możliwości i potrzeb indywidualnych każdego Uczestnika, w zależności od poziomu zaawansowania w wykonywaniu zadań. | Cały rok | - umiejętność współpracy z innymi osobami,  - umiejętność rozwiązywania problemów w środowisku rodzinnym i rówieśniczym  - poszerzenie wachlarza zachowań prospołecznych i uwrażliwiających na potrzeby innych osób. | - indywidualne  rozmowy i ćwiczenia,  - zajęcia grupowe,  - kiermasze,  - integracja ze środowiskiem lokalnym | Wszyscy pracownicy |
| 2.1 | trening umiejętności prowadzenia rozmowy | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nauka umiejętności nawiązywania kontaktów  i podtrzymywania satysfakcjonujących kontaktów interpersonalnych,  - nabywanie umiejętności wypowiadania myśli i formułowania wypowiedzi,  - koordynowanie myśli z wypowiedzią,  - nauka skupienia przy przekazie informacji. | - indywidualne  rozmowy i ćwiczenia,  - zajęcia grupowe | Terapeuta  Opiekun |
| 2.2 | trening umiejętności społecznych- trening przygotowania do podjęcia pracy | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nabycie i podnoszenie konkretnych umiejętności społecznych,  - rozwijanie umiejętności podnoszenia samooceny dzięki podejmowaniu własnych decyzji, akceptacji samego siebie,  - nabycie umiejętności asertywnego zachowania,  - nabycie umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy, | - przygotowanie dokumentów aplikacyjnych (CV, podanie, list motywacyjny),  - wyszukiwanie ofert pracy,  - indywidualne  rozmowy i ćwiczenia,  - zajęcia grupowe | St. terapeuta |
| 2.3 | Dramaterapia | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - poprawa nastroju, zwiększenie zadowolenia, podniesienie poczucia własnej wartości,  - rozwój wyobraźni, emocjonalności, ekspresji,  - wzrost umiejętności prawidłowego pełnienia ról społecznych,  - poszerzenie wiedzy na temat sytuacji konfliktowych, czym są, jakie wywołują skutki, a przede wszystkim jak im zapobiegać oraz jak rozwiązywać konflikty  - wzrost świadomości własnych emocji, rozwój umiejętności kontrolowania emocji, właściwego ich przeżywania | - indywidualne  rozmowy i ćwiczenia,  - zajęcia grupowe,  - spektakle. | Terapeuta  Opiekun |
| 2a. | Trening umiejętności komunikacyjnych | *Uczestnicy Domu*- *typ A, B i C*  - ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu | Cały rok | - kształtowanie ogólnych zdolności do efektywnej komunikacji  - nauka posługiwania się oraz wykorzystywania alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się.  - zwiększenie motywacji do stosowania alternatywnych metod komunikacji w codziennym życiu,  - zwiększenie satysfakcji z kontaktów międzyludzkich. | - systemy znaków manualnych (fonogesty, język Makaton),  - systemy znaków graficznych ( piktogramy),  - systemy znaków przestrzenno-dotykowych (klocki słowne Premacka | St. Terapeuta  Terapeuta |
| 3. | Trening umiejętności spędzania czasu wolnego | Uczestnicy Domu- typ A, B i C  Treningi dostosowane do możliwości i potrzeb indywidualnych każdego Uczestnika, w zależności od poziomu zaawansowania w wykonywaniu zadań. |  | - rozwijanie zainteresowań lekturą książek (biblioterapia, prasówka),  a także wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami, jak również udział  w grach i zabawach- ludoterapia,  - rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka (wycieczki rowerowe itp., których celem było min. poznanie dziedzictwa narodowego, kontakt z przyrodą- silwoterapia ), działalność rekreacyjna, udział  w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich, które pozwoliły na pełną integracją ze społecznością lokalną oraz pełne korzystanie z życia jak osoby zdrowe, | - indywidualne  rozmowy i ćwiczenia,  - zajęcia grupowe  - czytanie,  - oglądanie filmów,  - gry i zabawy,  - wycieczki,  - prace na świeżym powietrzu,  - integracja społeczna,  - spotkania,  - wyjścia do kina,  - wyjazdy do teatru | Wszyscy pracownicy |
| 3.1 | Biblioterapię | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - rozwijanie zainteresowań książką , prasą  - doskonalenie umiejętności czytania (także ze zrozumieniem),  - umiejętność skupienia się na słuchaniu czytanych tekstów przez innych. | - czytanie książek, prasy,  - rozmowy indywidualne i grupowe | Terapeuta  Opiekun |
| 3.2 | Ergoterapię- silwoterapię, hortiterapię | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Od wiosny do jesieni | - rozładowanie napięć, rozluźnienie i uspokojenie.  - dbanie o przyrodę w swoim otoczeniu  - poznanie korzyści płynących z obcowania z przyrodą,  - rozwijanie umiejętności czerpania korzyści z przebywania na świeżym powietrzu, w tym umiejętnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu,  - nabycie umiejętności wykonywanie różnych prac w przydomowym ogródku,  - pielęgnacja roślinności, dbania o czystość i porządek na terenie ogrodu,  - dbanie o rośliny doniczkowe w pomieszczeniach Domu . | - rozmowy indywidualne i grupowe,  - przebywanie na świeżym powietrzu,  - pogadanki,  - prace w ogrodzie,  - sadzenie roślin, kwiatów, | Wszyscy pracownicy |
| 3.3 | zajęcia z Visage’u | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o twarz, paznokcie, uczesanie.  - stosowanie różnorodnych kosmetyków, oraz preparatów do pielęgnacji,  - nauka odpowiedniego doboru preparatów i kosmetyków do twarzy i ciała oraz ich stosowania,  - nabycie wiedzy jak pielęgnować paznokcie a szczególnie korzystać z przyrządów do pielęgnacji paznokci. | - układanie włosów,  - korzystanie z kosmetyków,  - korzystanie z suszarki do włosów,  - malowanie paznokci,  - wykonanie makijażu  - przyrządy do paznokci. | Terapeuta |
| 3.4 | Kącik Kawosza- kawiarenka expresowa | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - odprężenie i naukę prawidłowego zachowywania się w grupie i miejscu publicznym,  - poprawa pamięci i koncentracji  - wyciszenie, uspokojenie, poprawienie nastroju,  - zdobycie wiedzy na temat zastosowania kawy w różnych aspektach. | - obsługa expresu,  - rozmowy indywidualne,  - zajęcia grupowe | St.Terapeuta  Terapeuta  St. Opiekun  Opiekun |
| 3.5 | Edukacja multimedialna- zajęcia komputerowe | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - praktyczna obsługa komputera ,  - nauka edycji tekstu, tworzenie prostej grafiki komputerowej, drukowanie, skanowanie, posługiwanie się aparatem cyfrowym,  - nauka edytora tekstu WORD,  - korzystanie z Internetu,  - poszerzania zainteresowań i wiedzy,  -przeglądanie ulubionych stron internetowych i portali społecznościowych, | - zajęcia komputerowe,  - surfowanie po internecie,  - korzystanie z drukarki i innego sprzętu multimedialnego. | St. Terapeuta  St. Opiekun |
| 3.6 | Muzykoterapia | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - ćwiczenie pamięci, słuchu koncentracji uwagi,  - ujawnianie i rozładowanie zablokowanych emocji i napięć, - wyzbycie się uczucia niepewności, bezradności, przygnębienia, - integracja w grupie,  - relaksację przy muzyce. | - zabawy instrumentami perkusyjnymi,  - muzykowanie głosem,  - słuchanie muzyki,  - odtwarzanie plików muzycznych,  - „Czwartkowe śpiewanie”. | St. Terapeuta  Terapeuta  St. Opiekun |
| 4 | Poradnictwo | | | | | |
| 4.1 | Poradnictwo psychologiczne | *Uczestnicy Domu- typ A, B i C* | Cały rok | - wspieranie uczestników w  sytuacjach kryzysowych i  problemowych,  - motywowanie do aktywności,  - pomoc w rozwiązywaniu  konkretnych trudności i  problemów życia codziennego,  poprawa funkcjonowania  psychicznego,  - uzyskanie lepszego samopoczucia psychicznego. | Poradnictwo indywidualne i grupowe  Terapia poznawcza- *Uczestnicy Domu typ A,*  Terapia behawioralna- *Uczestnicy Domu- typ B,*  Terapia Behawioralna i poznawcza- *Uczestnicy Domu- typ C*  Rozmowy Indywidualne,  konsultacje, badania, opinie. | psycholog |
| 4.2 | Poradnictwo socjalne i prawne | *Uczestnicy Domu- typ A, B i C* | Cały rok | - Udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych osób i rodzin,  - rozwinięcie lub wzmocnienie ich aktywności i samodzielności  życiowej. | - poradnictwo socjalne,  - poradnictwo i konsultacje prawne dot. min. obowiązujących przepisach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego. | kierownik |
| 5. | Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - umiejętność szukania wsparcia  w załatwianiu spraw urzędowych,  - samodzielność,  - zaradność. | - pomoc w załatwianiu spraw  urzędowych przez telefon  i osobiście,  - wypełnianie druków urzędowych,  - pomoc w interpretowaniu pism urzędowych,  - ułatwienie kontaktu z instytucjami oraz ośrodkami wsparcia w sytuacjach kryzysowych (ZUS, PCPR, MOPS, SĄD),  - dowóz uczestników do ww.  instytucji.  - naukę adresowania i wysyłania listów, wypełniania blankietów bankowych,  - pisanie pism urzędowych,  - wypełniania wniosków, w tym podań do OPS o dowożenie. | Wszyscy pracownicy |
| 6. | Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych | Wszyscy Uczestnicy Domu- typ A, B  i C |  | - wydłużenie okresu remisji w  chorobie,  - wyrobienie nawyku regularnych  wizyt w poradni specjalistycznej  - dostęp do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w poradni rodzinnej, w tym tele-porady, poradniach specjalistycznych, w tym poradni zdrowia psychicznego  - nabywanie umiejętności samodzielnego i bezpiecznego postępowania przy przyjmowaniu leków. | - rejestracja do lekarza pierwszego kontaktu i do poradni specjalistycznych,  - monitorowanie regularnej  farmakoterapii i terminów wizyt w PZP oraz w innych poradniach specjalistycznych,  - pomoc w przedłużeniu zleconych leków i realizacji recept,  - kontakt z uczestnikami telefoniczny lub osobisty z przebywającymi w szpitalu lub pozostającymi w domu, | Wszyscy pracownicy |
| 7. | Niezbędna opieka | Uczestnicy Domu- typ A, B i C  - ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu | Cały rok | - uruchomienie całego procesu zmian w życiu uczestników, poprawę ich stanu psychicznego i fizycznego, poprawę funkcjonowania  w codziennym życiu, jak również nabycie umiejętności radzenia sobie z chorobą,  - bezpieczeństwo uczestników  w ośrodku,  - bezpieczeństwo uczestników  w czasie dowozu i odwozu,  - dobre samopoczucie uczestników,  - odpowiednie i szybkie reagowanie  na zmiany stanu psychofizycznego  uczestników | - pomoc w czynnościach  samoobsługowych uczestnikom wymagającym pomocy,  - sprawowanie nadzoru przez  nad bezpieczeństwem  uczestników,  - sprawowanie opieki nad osobami w czasie dowozu do ŚDS i odwozu do miejsca zamieszkania,  - rozbieraniu lub pomocy przy rozbieraniu Uczestników, jak również ubieranie  i pomoc w ubieraniu Uczestników,  - obserwacji Uczestników w celu poznania Ich nastroju w danym dniu, samopoczucia, tym samym doboru zajęć,  - rozmowach i udzielaniu wsparcia,  - nadzorze nad spożywaniem posiłków,  - karmieniu Uczestników,  - pomocy i nadzorze w dojściu do łazienki, celem załatwienia potrzeb fizjologicznych,  - wyżywieniu w ramach treningu kulinarnego i umożliwienie spożycia zakupionych obiadów, | Wszyscy pracownicy |
| 8. | Terapia ruchowa | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - utrzymanie, zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej,  - niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych,  - kształtowanie świadomej aktywności rekreacyjnej,  - usprawnienie ogólnoruchowe,  - usprawnienie organizmu,  - aktywny sposób spędzenia czasu wolnego,  - podtrzymanie lub podwyższenie sprawności funkcji upośledzonych narządów ruchu,  - delektowanie się pięknem przyrody,  - łagodzenie napięcia emocjonalnego,  - poprawa nastroju,  - upowszechnienie aktywnych form spędzania czasu wolnego,  - integracja. | - indywidualne i grupowe ćwiczenia,  - gry zespołowe,  - zabawy na świeżym powietrzu,  - integracja grupowa,  - wycieczki rowerowe,  - spacery, nordic walking,  - gimnastyka,  - wyjścia na basen, | Terapeuta/opiekun |
| 8.1 | Choreoterapia, czyli muzyczno- ruchowe formy kształcenia umiejętności ruchowych | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych,  - rozwijanie wrażliwości zmysłu dotyku,  - zmniejszanie przez osobę niepełnosprawną napięcia mięśniowego,  - kształtowanie świadomości własnego ciała w przestrzeni,  -rozwijanie umiejętności naśladownictwa, wyrażanie myśli, emocji,  -kształtowanie koordynacji ruchowej | - zajęcia indywidualne i grupowe  - rytmika (kształtowanie ekspresji ruchowej),  - elementy tańca spontanicznego, improwizacji ruchowej,  -tańce w kręgu,  - ćwiczenia gimnastyczno – taneczne,  - zabawy muzyczno – ruchowe. | St. Terapeuta  St. Opiekun  Terapeuta  Opiekun |
| 8.2 | Chromoterapia | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - pobudzenie zmysłów, poprawa nastroju, zwiększenie zadowolenia, podniesienie poczucia własnej wartości,  - wyciszenie, relaksacja osób z nadpobudliwością psychoruchową,  - rozwój koncentracji uwagi na określonym materiale wzrokowym, dotykowym,  - wzrost świadomości własnych emocji, rozwój umiejętności kontrolowania emocji,  właściwego ich przeżywania - rozwój koncentracji uwagi na | - zajęcia indywidualne i grupowe,  - zabawy z wykorzystaniem kolorów,  - ćwiczenia oddechowe,  - wizualizacja. | St. Terapeuta  St. Opiekun  Terapeuta  Opiekun |
|  | Aromaterapia | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | poprawa nastroju, zwiększenie zadowolenia,  - poznawanie i rozwój samoświadomości w zakresie zmysłów,  - uspokojenie nadpobudliwości psychoruchowej  - wzrost aktywności, efektywności, kreatywności, koncentracji  - niwelowanie stresu, odprężenie  - stymulacja procesu uczenia się, wzrost przyswajania wiedzy, pobudzenie zmęczonego umysłu,  - wspomaganie i utrzymanie dobrej kondycji psychicznej  i fizycznej. | - użycie olejków eterycznych,  - zajęcia indywidualne i grupowe,  - ćwiczenia, medytacje, relaksacja  - ćwiczenia oddechowe,  - wizualizacja. | St. Terapeuta  St. Opiekun |
| 9. | Przygotowanie do podjęcia pracy na chronionym lub otwartym rynku pracy | Uczestnicy Domu- typ A, B i C, posiadających odpowiedni potencjał i możliwości odjęcia zatrudnienia w przyszłości | Cały rok | wsparcia i pomocy w uzyskaniu zatrudnienia, które jest istotnym elementem życia każdego człowieka | Doradztwo zawodowe:  - wyjście do PUP  - spotkanie z doradca zawodowym z PUP  - procedura rejestracji, pośrednictwa pracy  - spotkanie z pracodawcą | Starszy Terapeuta |
| 10. | Terapia zajęciowa, zajęcia terapeutyczne i edukacja | | | | | |
| 10.1 | Terapia zajęciowa | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | -sprawność w zakresie motoryki  małej (manualna),  -wydłużenie koncentracji uwagi,  - umiejętność wyrażania tłumionych  i nieuświadomionych przeżyć,  - rozwój zainteresowań i zdolności artystycznych. | - zajęcia malarskie,  - zajęcia rękodzielnicze,  - zajęcia witrażowe,  - zajęcia plastyczne.  - zajęcia indywidualne,  - zajęcia grupowe,  - zajęcia warsztatowe,  - arteterapia ( fotografia, film) | Instruktor terapii,  Terapeuta  Opiekun |
| 10.2 | Zajęcia terapeutyczne | Uczestnicy Domu- typ A, B i C  - ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi i spectrum autyzmu | Cały rok | - podniesienie efektywności uczenia się,  - usprawnienie zdolności koncentracji uwagi,  - nauczenie się sposobów radzenia sobie ze stresem,  - wspomaganie rozwoju psychicznego – budowanie wiary we własne siły,  - kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,  - rozwijanie samodzielności,  - eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń. | - zajęcia indywidualne,  - zajęcia grupowe | Terapeuta  Psycholog |
| 10.3 | zajęcia edukacyjne z zakresu wiedzy ogólnej | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | Cały rok | - nabycie umiejętności odwzorowania różnych znaków, liter, cyfr po śladach,  - nabycie umiejętności z zakresu udzielania odpowiedzi na zagadki, łatwe pytania z zakresu wiedzy ogólnej w trakcie zabaw,  - umiejętność posługiwania się zegarkiem,  - umiejętności rozwiązywania rebusów, krzyżówek budujących logiczne myślenie,  - umiejętności udzielania odpowiedzi na zagadki i pytania z zakresu wiedzy ogólnej. | - zajęcia indywidualne i grupowe,  - zabawy,  - rozmowy,  - rebusy,  - rozwiązywanie krzyżówek. |  |
| 11. | Współpraca z rodzinami i innymi jednostkami i organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych | | | | | |
| 11.1 | Współpraca z rodzinami | Współpraca dotyczy *rodzin Uczestników Domu- typ A,B i C* | Cały rok  Raz w roku | - integracja społeczna Uczestników  - poprawa funkcjonowania uczestnika.  - czynne uczestnictwo  rodzin/opiekunów w życiu Domu | a) spotkania z rodzicami, opiekunami,  b) spotkanie z rodzicami, opiekunami- ogólne | Wszyscy pracownicy,  kierownik |
| 11.2 | Współpraca z innymi jednostkami i organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych | Współpraca z innymi jednostkami  i organizacjami na rzecz *Uczestników Domu- typ A,B i C* | Cały rok | - integracja społeczna Uczestników,  - zapewnienie optymalizacji działań wobec osób z zaburzeniami psychicznymi,  - wsparcie i poprawa  funkcjonowania uczestnika. | - udział w spotkaniach  - | Wszyscy pracownicy |
| 11.3 | Kontakty z byłymi uczestnikami Domu | *Uczestnicy Domu*- *typ A, B i C* | wg potrzeb lub raz na kwartał | - integracja społeczna Uczestników  - poprawa funkcjonowania uczestnika.  - utrzymywanie relacji | - odwiedziny byłych uczestników Domu,  - | Starszy opiekun |
| 12. | Integracja społeczna, aktywność i samopomoc | | | | | |
| 12.1 | Zajęcia integracyjne -imprezy okolicznościowe  ( wewnętrzne) :  1) obchody urodzin uczestników  2) Bal Karnawałowy  3) Światowy Dzień Chorego  4) Walentynki  5) Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją  6) Dzień Kobiet  7) Pierwszy Dzień Wiosny  8) Śniadanie Wielkanocne  9) Światowy Dzień Osób z Chorobą Parkinsona  10) Światowy Dzień Książki  11) Międzynarodowy Dzień Tańca  12) Dzień Uśmiechu  13) Dzień Polskiej Niezapominajki  14)Dzień Matki  15) Pierwszy Dzień Lata  16) Dzień bez telefonu komórkowego  17) Światowy Dzień Osób z Chorobą Alzheimera  18) Pierwszy Dzień Jesieni  19) Dzień Chłopaka  20) Międzynarodowy Dzień Seniora i Dzień Sportu  21) Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego  22) Światowy Dzień Oszczędzania  23) Dzień Zaduszny  24) Narodowe Święto Niepodległości  25) Światowy Dzień Życzliwości  26) Andrzejki  27)Mikołajki  28) XXII Rocznica Powstania Domu i Wigilia  29) Pierwszy Dzień Zimy  30) Pożegnanie Roku (Sylwester) | *Uczestnicy Domu- typ A, B i C* | cały rok  styczeń  09.02  14.02  23.02  08.03  21.03  29.03  12.04  15.04  26.04  06.05  15.05  24.05  21.06  12.07  20.09  23.09  30.09  3.10  10.10  25.10  4.11  08.11  21.11  29.11  6.12.  12.12  20.12  31.12 | - ukazanie wyjątkowości każdego uczestnika,  - rozwijanie wyobraźni, czerpanie radości ze wspólnej zabawy,  - integracja uczestników,  - wzbudzenie wrażliwości na cierpienia drugiego człowieka,  - uświadomienie roli wolontariatu w celu zapewnienia lepszej opieki chorym,  - rozpoznawanie przez uczestników niepokojących stanów emocjonalnych prowadzących do zaburzeń psychicznych,  - poszanowanie dla tradycji, kształtowanie szacunku dla kobiet, integracja grupy, znaczenie grupy koleżeńskiej,  - rozpoznawanie poszczególnych gatunków roślin.  Integracja grupy.  - doskonalenie umiejętności kulinarnych oraz tych z zakresu zaradności życiowej, wzbogacenie wiedzy o różnych tradycjach  - pogłębianie świadomości ekologicznej.  Współpraca z rodziną.Integracja środowiska  - czerpanie radości ze wspólnej zabawy. Integracja uczestników.  - integracja międzypokoleniowa, aktywizowanie osób starszych do powrotu do swoich pasji i zainteresowań, rozwijanie nowych, radzenie sobie z nudą,  - rozpowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, radzenie sobie z chorobą.  Poznawanie przez uczestników metod oszczędzania i „ratowania” domowego budżetu,  - doskonalenie umiejętności kulinarnych oraz tych z zakresu zaradności życiowej, wzbogacenie wiedzy o różnych tradycjach bożonarodzeniowych, pogłębiane relacji interpersonalnych. | - poczęstunek,  - spotkania integracyjne,  - pogadanki,  - wykłady tematyczne,  - zabawa taneczna,  - głośne czytanie,  - spacery,  - zawody sportowe,  - przygotowywanie potraw,  - przygotowywanie i wysyłanie kartek,  - quizy | wszyscy pracownicy  st. terapeuta  st. terapeuta  instruktor terapii  st. terapeuta  st. opiekun  opiekun  st. terapeuta  st. terapeuta  opiekun  st. terapeuta  instruktor terapii  st. opiekun  st. terapeuta  st. Terapeuta  opiekun  instruktor terapii  st. opiekun  st. terapeuta  terapeuta  st. opiekun  st.terapeuta  st. terapeuta  opiekun  st. opiekun  st. terapeuta  st. terapeuta  instruktor terapii  st. terapeuta  opiekun  opiekun |
| 12.2 | Integracja ze środowiskiem- kontakty ze znajomymi:  1) Światowy Dzień Osób z Chorobą Parkinsona  2) „Otwarte Drzwi” Domu  3) Czyste Jeziora i Rzeki  4) XI Powiatowe Igrzyska Osób Niepełnosprawnych  5) Jarmark Ludowy  6) Piknik integracyjny  7) Andrzejki AD 2024  8) Akcje na rzecz zwierząt  9) Integracyjne spotkanie ŚDS  10) inne spotkania integracyjne | *Uczestnicy Domu*- *typ A, B i C*  Bierny udział wszystkich Uczestników, natomiast czynne uczestnictwo ( np. jako zawodnik, prelegent, wokalista itp.) osób , zgodnie z ich możliwościami psychofizycznymi. | 12.04  kwiecień  Kwiecień- maj  czerwiec  lipiec  sierpień  listopad  styczeń-grudzień  grudzień  wg potrzeb | - integracja ze środowiskiem lokalnym,  - uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy słabszym, zwierzętom,  - przybliżenie tradycji i zwyczajów,  - poszerzenie wiedzy i świadomości ekologicznej. | -poczęstunek,  - spotkania integracyjne,  - pogadanki,  - przygotowywanie potraw,  - przygotowywanie upominków,  - zbiórka karmy,  - zabawa taneczna,  - wystawa prac,  - sprzątanie. | st. terapeuta  terapeuta  terapeuta  st. opiekun  instruktor terapii  st. terapeuta  st. opiekun  instruktor terapii  opiekun  opiekun  st. terapeuta  wszyscy pracownicy |
| 12.3 | Aktywny udział w życiu społecznym Domu :  1) wydawanie „ Wesołych Wieści”  2) aktualizacja strony FB  3) kiermasze  4) prowadzenie kroniki Domu  5) kronika multimedialna Domu, archiwum multimedialne prac Uczestników  6) konkursy wewnętrzne:  - muzyczny: „ Jaka to melodia”  - tenisa stołowego  - spostrzegawczości„ Bystre oko”  - gry „ Dart’s”  - fotograficzny  - plastyczny  - karaoke  - zaradności życiowej  - kulinarny  - wiedzy ogólnej  - gry X-box | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | raz na kwartał  na bieżąco  raz na kwartał  na bieżąco  na bieżąco  marzec  V, X  czerwiec  sierpień  sierpień  II, XII  luty, wrzesień  2 razy w roku  sierpień  listopad  marzec i wrzesień | - czynne uczestnictwo w tworzeniu gazetki,  - integracja ze społecznością lokalną,  - budzenie zainteresowania muzyką ,  - doskonalenie sprawności ruchowej,  - wdrażanie zdrowej rywalizacji,  - kształtowanie kreatywności,  - doskonalenie umiejętności kulinarnych,  - nauka koncentracji, skupienia,  - usystematyzowanie wiedzy ogólnej,  - rozwijanie umiejętności wokalnych. | - wystawa prac,  - dokumentowanie wydarzeń domu,  - ćwiczenia,  - wykonywanie zdjęć,  - redagowanie, tworzenie gazetek,  - drukowanie | st. terapeuta  st. opiekun  st. terapeuta  instruktor terapii  instruktor terapii  st. terapeuta  st.opiekun  st. terapeuta  terapeuta  terapeuta  st. terapeuta  terapeuta  st. opiekun  instruktor terapii  st. terapeuta  opiekun  opiekun  opiekun  opiekun |
| 12.4 | Aktywność samopomocowa ( popołudniowa) we współpracy z organizacją pozarządową:  - Udział w życiu społeczności lokalnej ( spotkania, wernisaże, konferencje itp.)  - Współpraca ze Stowarzyszeniem „Promyk” | Uczestnicy Domu- typ A, B i C- mogące samodzielnie uczestniczyć w zajęciach | wg potrzeb  wg potrzeb | - współpraca ze środowiskiem lokalnym,  - poszerzanie wiedzy ogólnej, propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, - integracja ze społecznością lokalną,  - Współpraca z organizacją pozarządową, rozszerzenie oferty samopomocowej | - wernisaż,  - spotkania,  - konferencje,  - zajęcia integracyjne, | wszyscy pracownicy  wszyscy pracownicy |
| 12.5 | Rozwój kulturalny :   1. wyjścia do biblioteki 2. wyjścia do kina, na wernisaże | Uczestnicy Domu- typ A, B i C | raz na kwartał  1-2 razy w roku | - poszerzenie wiedzy ogólnej, obycie w miejscu publicznym,  - nabywanie umiejętności prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych, rozbudzanie wrażliwości na sztukę, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym społeczności lokalnej. | - wyjścia do biblioteki,  - wyjścia do kina,  - wyjścia na wernisaże | Terapeuta  Opiekun |
| **III.** | **Szkolenia** | | | | | |
| 1. | Szkolenia związane z funkcjonowaniem Domu, zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez pracowników, w tym szkolenia prowadzone przez psychologa | Wszyscy pracownicy | Raz na 1-2 miesiące | - podniesienie kwalifikacji,  - udoskonalenie i nabycie umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,  - podniesienie jakości usług | - szkolenia,  - konferencje. | Terapeuta  Psycholog |
| 2. | Szkolenia związane z funkcjonowaniem Domu, zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez pracowników- szkolenia zewnętrzne | Wszyscy pracownicy | W zależności od uzasadnionych  potrzeb i możliwości | - podniesienie kwalifikacji,  - udoskonalenie i nabycie umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,  - podniesienie jakości usług | - szkolenia,  - konferencje. | Terapeuta |
| 3. | Samokształcenie | Wszyscy pracownicy | Cały rok | - podniesienie kwalifikacji,  - udoskonalenie i nabycie umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,  - podniesienie jakości usług | - szkolenie on-line,  - literatura fachowa. | Wszyscy pracownicy |
| **IV.** | **Czynności kontrolne** | | | | | |
| 1. | Samokontrola | Wszyscy pracownicy | Cały rok | - prowadzenie zajęć zgodnie z planem pracy,  - dbanie o właściwy poziom usług | - realizacja planu pracy,  - realizacja programów działalności Domu | Wszyscy pracownicy |
| 2. | prowadzenia dokumentacji indywidualnej uczestnika | Wszyscy pracownicy | Na bieżąco | prowadzenie dokumentacji zgodnie z wymogami rozporządzenia w sprawie  środowiskowych domów samopomocy. | - kontrola dokumentacji indywidualnej | Wszyscy pracownicy |
| 3. | bieżąca działalność poszczególnych sal | Wszyscy pracownicy | Cały rok | - prowadzenie zajęć zgodnie z planem pracy,  - dbanie o właściwy poziom usług | Realizacja planu pracy | Wszyscy pracownicy  Kierownik |
| 4. | wstępna ocena celowości wydatków związanych z bieżącym funkcjonowaniem jednostki | Kierownik  Główna Księgowa | Na bieżąco | wydatkowanie środków zgodnie z jej przeznaczeniem | analiza dokumentów księgowych | Kierownik  Główna Księgowa |
| 5. | sprawdzanie dokumentów pod względem formalno- rachunkowym, | Kierownik  Główna Księgowa | Na bieżąco | sprawdzenie dokumentów księgowych | sprawdzanie dowodów księgowych | Główna Księgowa |
| 6. | analiza wydatków i otrzymywanej dotacji | Kierownik  Główna Księgowa | Raz w miesiącu | bieżące monitorowanie wydatków | analiza dokumentów finansowych | Kierownik  Główna Księgowa |
| 7. | Ogólny nadzór nad działalnością jednostki | kierownik | Cały rok | zapewnienie wysokiej jakości usług Domu | - kontrola dokumentów,  - kontrola prowadzonych zajęć | Kierownik |
| **V.** | **Sprawozdawczość** | | | | | |
| 1. | Roczne sprawozdanie z działalności Domu za 2023 r. | Zarząd Powiatu Iławskiego  Wojewoda Warmińsko- Mazurski | styczeń | ocena realizacji zadania | Sprawozdanie z działalności Domu za 2023r. | Kierownik |
| 2. | Miesięczny meldunek dot. liczby uczestników | Wojewoda Warmińsko- Mazurski | 5-go każdego miesiąca | analiza wykorzystanych miejsc | Meldunek | St. Terapeuta  Kierownik |
| 3. | Sprawozdania finansowe | Zarząd Powiatu Iławskiego | 8-go każdego miesiąca | analiza wydatków | Sprawozdania finansowe | Główna Księgowa |
| 4. | Sprawozdania kwartalne ( finansowe, CAS) | Wojewoda Warmińsko- Mazurski | Raz na kwartał | analiza wykorzystania miejsc i wydatkowanych środków | Sprawozdania z wydatków | Główna Księgowa |
| 5. | Plan pracy Domu na 2025rok | Wojewoda Warmińsko- Mazurski | Do 31.10 | zaplanowanie usług Domu | Plan pracy Domu na 2025r. | Kierownik |
| 6. | Planowane zmiany w PŚDS w Iławie  - zwiększenie liczby Uczestników do 45 osób | Wojewoda Warmińsko- Mazurski | Od stycznia | zabezpieczenie nowych miejsc dla osób ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością sprzężoną | Zwiększenie statutowej liczny Uczestników | Kierownik |

Iława, 05.01.2024r.