Załącznik Nr 2

do Uchwały Nr 218/1078/18 Zarządu Powiatu Iławskiego

 z dnia 13 marca 2018 roku

 **DIAGNOZA**

**POWIATOWEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

**W IŁAWIE**

**WSPARCIE W RAMACH REGIONALNEGO**

**PROGRAMU OPERACYJNEGO**

**WOJEWÓDZTWA**

**WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO**

**NA LATA 2014-2020**

**IŁAWA 2018**

**Ogólne informacje:**

Nazwa szkoły: Powiatowe Centrum Kształcenia Praktycznego w Iławie

ul. 1 Maja 8, 14-200 Iława

Tel. 89 649 50 85

www.pckp.net

e-mail: sekretariat@pckp.net

Organ prowadzący: Powiat Iławski

Okres sporządzenia: luty – marzec 2018

**Kierunki kształcenia, uczniowie**

Powiatowe Centrum Kształcenia Praktycznego realizuje zadania z zakresu praktycznej nauki zawodu, wynikające z podstawy programowej dla danego zawodu oraz programów nauczania. Centrum uczestniczy także w przeprowadzaniu egzaminów zawodowych oraz w kształceniu ustawicznym.

PCKP prowadzi kształcenie w 3 zawodach na poziomie Technikum: Technik budownictwa, Technik drogownictwa, Technik przemysłu mody i w 1 zawodzie na poziomie Branżowej Szkoły I Stopnia z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej:Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Liczba uczniów w placówce od 3 lat oscyluje wokół 275 osób( 90K, 185 M). W roku szkolnym PCKP przyjmuje około103 nowych uczniów. W roku szkolnym 2017/2018 przyjęto do klas I uczniów 103 (40 K ; 63 M)w tym na kierunki: technik budownictwa 59 ucz. (16K; 43M); technik przemysłu mody 27 ucz.(24K;3M) – nowy zawód; monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 17(17M) .

**Kadra (nauczycieli kształcenia zawodowego)**

W szkole zatrudnionych jest 11nauczycieli praktycznej nauki zawodu (4K;7M) w tym: 2 dyplomowanych; 8 mianowanych; 1 stażysta). Wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczania w wyżej wymienionych zawodach.

**Baza Szkoły**

6 pracowni budowlanych - każda przystosowana na 9 osób

1 laboratorium drogownictwa

1 pracownia krawiecka przystosowana na 10 osób

1 pracownia komputerowa przystosowana na 20 osób

1 pracownia ogólnodydaktyczna

**1. Cel i zakres diagnozy:**

- potrzeba doposażenia bazy dydaktycznej placówkiw niezbędny sprzęt, maszyny, urządzenia i materiały dydaktyczne

- określenie indywidualnych potrzeb PCKP w Iławie dotyczących wprowadzenia w roku szkolnym 2017/2018 nowego zawodu oraz zmodernizowania , dopasowania metod i treści kształcenia

- wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego

- określenie bieżących potrzeb pracodawców/partnerów społeczno-gospodarczych, ich oceny jakości kształcenia w Powiatowym Centrum

Kształcenia Praktycznego w Iławie

**2. Narzędzia badawcze**

- analiza spisu inwentarza oraz ocena stanu technicznego pomieszczeń i wyposażenia

 - ankiety dla nauczycieli

- wywiad bezpośredni z pracodawcami

- analiza sytuacji na rynku pracy w powiecie iławskim na podstawie raportów z Powiatowego Urzędu Pracy w Iławiew latach 2015-2017

- analiza wyników egzaminów zewnętrznych zawodowych w okresie 2015- 2017

**3. Grupa poddana badaniom**

11 nauczycieli przedmiotów zawodowych

5 pracodawców

**4. Ogólny proces identyfikacji i analizy potrzeb i barier edukacyjnych w Powiatowym Centrum Kształcenia Praktycznegow Iławie**

- zdefiniowanie i zdiagnozowanie obszaru, który poddany został analizie (w tym wypadku zdecydowano się na szerokie potraktowanie obszaru diagnozy obejmującego nauczycieli w placówce ale również doposażenie pracowni, ich otoczenie, czyli pracodawców i instytucje rynku pracy)

- zbieranie danych rzucających nowe światło na problemy występujące w diagnozowanym obszarze (w ramach projektu zbierano dane zastane, jak i przeprowadzono badania ilościowe i jakościowe)

- analiza danych zebranych w badaniach

- identyfikacja przyczyn problemów, które mogą obejmować potrzeby edukacyjne (w identyfikację przyczyn i wielostronną analizę problemów zostali włączeni lokalni przedsiębiorcy)

 - ustalenie ważności hierarchii problemów i potrzeb edukacyjnych

 - proponowanie możliwych rozwiązań.

**5. Wnioski z analizy problemów:**

**- potrzeba wyposażenia 2 pracowni krawieckich w ramach kształcenia w zawodzie Technik Przemysłu Mody**

Powiatowe Centrum Kształcenia Praktycznego w Iławie ma zamiar ubiegać się o wsparcie w ramach RPO i planuje zakup nowoczesnego sprzętu dydaktycznego w celu utworzenia 2 pracowni krawieckich , gdzie uczniowie będą realizować zajęcia praktyczne. PCKP posiada częściowe wyposażenie (park maszynowy z lat 90-tych) na potrzeby nauki praktycznej krawiectwa. Na potrzeby utworzenia w roku szkolnym 2017/2018 w ZS im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie kierunku technik przemysłu mody, utworzono 1 pracownię umożliwiającą realizację zajęć praktycznych według podstawy programowej. Wykorzystano posiadane przez PCKP maszyny i sprzęt oraz doposażono w/w pracownię w podstawowym zakresie. Wprowadzona w ZS w Iławie modernizacja metod i treści kształcenia technika przemysłu mody wymusza wprowadzenie zmian w PCKP i doposażenie placówki w nowoczesne pracownie posiadające na stanie również nowatorski sprzęt o lepszych niż dotychczas parametrach – zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy, co widać już po I semestrze nauki. Istniejące zaplecze PCKP nie jest w stanie sprostać oczekiwaniom rynku pracy oraz zagwarantować ciągłość naboru. Ponadto 1 pracownia, w kolejnych latach wymusiłaby realizację zajęć w ciągu całego dnia, w tym w godzinach wieczornych. Zajęcia praktyczne w późnych godzinach są mniej efektywne oraz zniechęcają uczniów do podjęcia nauki w szkole oferującej taki tryb nauczania. Uczniowie ZS i PCKP to m.in. młodzież zamieszkująca tereny oddalone niekiedy o kilkadziesiąt km. To powoduje, że poświęcają oni wiele czasu na dojazd na zajęcia. Konieczne jest zoptymalizowanie godzin lekcyjnych i dostosowanie ich do potrzeb uczniów. Spełnienie oczekiwań pracodawców oraz obecnych i przyszłych uczniów PCKP możliwe jest poprzez stworzenie 2 dodatkowych pracowni wyposażonych w wysokiej klasy maszyny i urządzenia. Na zajęciach praktycznych uczeń zyska możliwość poznania i obsługi nowoczesnego sprzętu tożsamego z występującym u pracodawców branży przemysłu mody, dzięki czemu nabędzie wyższe umiejętności praktyczne, których wymagają współpracujący z jednostką przedsiębiorcy. Wprowadzenie nowego zawodu w roku szkolnym 2017/2018 technik przemysłu mody przy jednoczesnym wygaszaniu „starego zawodu” : technik drogownictwa, które było spowodowane brakiem zapotrzebowania absolwentów na podstawie zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu i lokalnego rynku pracy, zmusiło placówkę do zmodernizowania oferty edukacyjnej. Zaktualizowany program nauczania wzbogacony zostanie o nową metodę w formie pokazu z objaśnieniem z wykorzystaniem komputera oraz projektora multimedialnego przy wykorzystaniu materiałów multimedialnych oraz ćwiczeń wykorzystywanych podczas zajęć praktycznych. Wykorzystanie nowoczesnego sprzętu z zastosowaniem technik informatycznych daje szansę absolwentom na zatrudnienie w nowoczesnym zakładzie pracy na stanowisku stylista wizerunku, projektant/kreator mody bądź możliwość realizowania się w prowadzeniu firmy odzieżowej.

Uczeń, który uzyska odpowiednie umiejętności praktyczne będzie miał możliwość do zajmowania stanowisk w dużych przedsiębiorstwach odzieżowych, stosujących zaawansowane technologie, nadzorowania produkcji jak również w marketingu modowym. Może wykonywać zadania zawodowe w zakresie projektowania procesu technologicznego, opracowania i nadzorowania wykonania kolekcji odzieży. Jego kwalifikacje zawodowe umożliwią mu prowadzenie własnej firmy odzieżowej, a także pracowni mody.

**Zachodzi również potrzeba przeprowadzenia adaptacji pomieszczeń przeznaczonych na pracownie specjalistyczne i wykonania prac remontowo-budowlanych. Zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji pomieszczenia będą dostosowane dla osób z niepełnosprawnością**

Poniżej przedstawiono niezbędne wyposażenie do 2 pracowni:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nożyce/ obcinacze | 20 |
| 2 | Dodatki krawieckie(zamki, guziki, nici, szpilki, mydełka, wszywki itp.) | 20 |
| 3 | Wzorniki | 10 |
| 4 | Przyciski | 10 |
| 5 | Nożyczki | 10 |
| 6 | Krzywiki | 10 |
| 7 | Nóż ręczny do cięcia | 10 |
| 8 | Stół do rozkroju | 10 |
| 9 | Deski do prasowania | 6 |
| 10 | Stół prasowalniczy z wytwornicą pary | 2 |
| 11 | Żelazka parowe | 6 |
| 12 | Destylator do wody | 1 |
| 13 | Stębnówka prosta z oświetleniem 230V | 20 |
| 14 | Oprzyrządowanie do stębnówki (stopki) | 20 |
| 15 | Owerlok | 6 |
| 16 | Dziurkarka | 1 |
| 17 | Guzikarka | 1 |
| 18 | Regały, | 4 |
| 19 | stojaki na wykroje | 4 |
| 20 | Pojemniki na odpady | 6 |
| 21 | Lustra | 4 |
| 22 | Odkurzacz/dmuchawa do czyszczenia maszyn krawieckich | 2 |
| 23 | Tablice korkowe do eksponatów odzieży we fragmentach oraz węzłów technologicznych | 10 |
| 24 | Urządzenie do foliowania – transporter wieszakowy | 4 |
| 25 | Wieszki | 200 |
| 26 | Metkownice z zapasem szpilek | 6 |
| 27 | Manekin męski regulowany | 4 |
| 28 | Manekin damski regulowany | 4 |
| 29 | Manekin dziecięcy regulowany | 4 |
| 30 | Podszywarka | 1 |
| 31 | Renderka | 1 |
| 32 | Dwóigłówka/podszywarka | 1 |
| 33 | Stębnówka dwuigłowa łańcuszkowa | 1 |
| 34 | Napownica | 2 |
| 35 | biurko nauczyciela | 1 |
| 36 | fotel nauczyciela | 1 |
| 37 | komputer stacjonarny z systemem operacyjnym | 2 |
| 38 | monitor z głośnikami | 2 |
| 39 | projektor multimedialny | 2 |
| 40 | ekran projekcyjny elektryczny | 2 |
| 41 | urządzenie wielofunkcyjne kolorowe laserowe | 2 |

 **6. Doskonalenie kompetencji i umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych**

Przeprowadzone badanie wskazuje potrzebę nieodpłatnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych. Wsparciem objętych zostanie 2 nauczycieli ( 2K) u których zidentyfikowano potrzebę aktualizacji/poszerzenia wiedzy oraz umiejętności praktycznych, co wpłynie na podniesienie jakości prowadzonego przez nich kształcenia zawodowego. Nauczyciele będą uczestniczyć w 1 szkoleniu CorelDRAW na potrzeby projektowania odzieży. Udział w szkoleniach podyktowany jest również oczekiwaniami współpracujących z jednostką pracodawców.

Ze względu na specyfikę zawodu i bardzo dynamiczny rozwój technologii IT przed nauczycielem staje wymóg nieustannego dokształcania się
i zdobywania umiejętności pracy z najnowszymi technologiami, które są wymagane na rynku pracy. Potencjalni pracodawcy oczekują od naszych absolwentów znajomości dostępnych rozwiązań programowych i sprzętowych.

**Analiza sytuacji na rynku pracy w powiecie iławskim**

**Poziom bezrobocia oraz monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie iławskim w 2015 roku**

Przedstawiał analizę ogólnej sytuacji na rynku pracy na koniec grudnia 2015 roku, gdzie stopa bezrobocia w powiecie iławskim wynosiła 7,3%
i zmniejszyła się w stosunku do analogicznego okresu 2014 roku o 1,7%

Oznacza to, że na 100 osób aktywnych zawodowo przypadało nieco ponad 7 osób bezrobotnych. W dalszym ciągu nasz powiat był w czołówce powiatów w województwie warmińsko-mazurskim o najniższej stopie bezrobocia. ( dane PUP Iława z 10. 2016 r.)

Analizując rynek edukacyjnypod względem zawodów deficytowych i nadwyżkowych to grupa pokrewnych zawodów Krawcy, pracownicy produkcji odzieży zaklasyfikowana została do kategorii zawodów zrównoważonych, w których liczba ofert pracy była zbliżona do liczby osób zdolnych do podjęcia pracy w danym zawodzie.

**Poziom bezrobocia oraz monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie iławskim w 2016 roku**

Na koniec grudnia 2016 roku stopa bezrobocia w powiecie iławskim wynosiła 6,0 % i zmniejszyła się w stosunku do analogicznego okresu 2015 roku o 1,3% 2016. Oznacza to, że na 100 osób aktywnych zawodowo przypadało nieco ponad 6 osób bezrobotnych. W dalszym ciągu nasz powiat był według w czołówce powiatów w województwie warmińsko-mazurskim o najniższej stopie bezrobocia.( dane PUP Iława 04.2017r.)

|  |
| --- |
| Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych i nadwyżkowych w  |

2016 roku według „Barometru zawodów "wskazuje,że Krawcy, pracownicy produkcji odzieży to zawód zrównoważony. ( Bad. III i IV kw.2016r.)

**Poziom bezrobocia oraz monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie iławskim w 2017 roku**

Według najnowszych danych z GUS w czerwcu 2017 r. w powiecie iławskim stopa bezrobocia wynosiła tylko 5%.

|  |
| --- |
| Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych i nadwyżkowych w  |

2017 roku według „Barometru zawodów " wskazuje, że krawcy, pracownicy produkcji odzieży stanowią grupę zawodów deficytowych ( Bad. III i IV kw.2017r.).

**Analiza wyników egzaminów zawodowych**

Przez okres ostatnich 3 lat ( 2015-2017) wysokie wyniki egzaminów zawodowych w technikum i zasadniczej szkole zawodowej były odzwierciedleniem dobrze przygotowanej bazy dydaktycznej i odpowiednio wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Uczniowie dzięki nabywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych mogli uzyskać kwalifikacje w zawodzie technik budownictwa, technik drogownictwa, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Potrzeba doposażenia bazy dydaktycznej dla technika przemysłu mody oraz doskonalenie kompetencji i umiejętności nauczycielipraktycznej nauki zawodu jest nieodzownym warunkiem do uzyskania przez uczniów oczekiwanych przez pracodawców umiejętności potwierdzonych egzaminem zawodowym.

Powyższa diagnoza jest niezbędna dla ubiegania się o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego, Oś Priorytetowa 2 Kadry dla gospodarki, Działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego.Działanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe

Diagnozę potrzeb edukacyjnych i rozwojowych Powiatowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Iławie na lata 2018-2020 opracowały:

Ewa Szulczewska, Bożena Marchewka.