Załącznik

 do Uchwały Nr 116/431/20 Zarządu Powiatu Iławskiego

z dnia 1 września 2020 roku

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 ROKU W IŁAWIE**

**DIAGNOZA ROZWOJU SZKOŁY**

**NA LATA 2020 – 2023**

**MISJA ZESPOŁU SZKÓŁ IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 ROKU IŁAWIE:**

**Jesteśmy szkołą:**

1. **Kształcącą i wychowującą młodzież na najlepszych wzorach kultury narodowej, uczącą tolerancji, szacunku i życzliwości wobec innych.**
2. **Wspierającą rozwój intelektualny uczniów, zharmonizowany z rozwojem społecznym, moralnym, fizycznym.**
3. **Umożliwiającą rozwój indywidualnych zainteresowań i talentów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.**
4. **Wyposażającą uczniów w umiejętności i sprawności umożliwiające czynne uczestnictwo w życiu kraju, środowiska lokalnego, szkoły a także pozwalające sprostać wymaganiom dorosłego życia.**
5. **Wspierającą ducha partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami a szkołą, między społecznością lokalną i szkołą.**

**WIZJA SZKOŁY:**

Nasza szkoła jest miejscem, w którym uczeń jest doceniony i otoczony wszechstronną opieką.

Nasi wychowankowie, na miarę swoich możliwości, odnoszą sukcesy w nauce, a w życiu dorosłym pełnią ważne i odpowiedzialne role społeczne.

Wykwalifikowana kadra pedagogiczna poszukuje nowych rozwiązań organizacyjnych i finansowych, edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych zmierzających do ukształtowania ucznia wrażliwego i odpowiedzialnego za siebie i innych i w konsekwencji realizacji celów naszej szkoły.

Główne cele naszego działania to:

• Podniesienie jakości kształcenia

• Tworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi uczniów, klimatu przyjaznej i bezpiecznej szkoły.

• Sprawne i efektywne kierowanie szkołą

• Współpraca ze środowiskiem i podmiotami wspierającymi szkołę

**KIERUNKI KSZTAŁCENIA**

W skład Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 roku wchodzą:

1. Technikum.

 2. Branżowa Szkoła I Stopnia.

**Ad. 1 Technika** - technik budownictwa, technik ekonomista technik informatyk, technik grafiki i poligrafii cyfrowej

**Ad. 2 Branżowa Szkoła I Stopnia**  – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

**KSZTAŁCENIE**

**Cel główny: Podniesienie jakości kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Działania** | **Kryteria sukcesu** |
| **Ujednolicenie systemu oceniania**  | 1. Szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie oceniania 2. Udoskonalenie i ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów 3. Ewaluacja WZO 4. Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami i zasadami oceniania w szkole  | W szkole funkcjonuje spójny system oceniania. Uczniowie i rodzice znają kryteria i zasady oceniania. Nauczyciele oceniają uczniów systematycznie, zgodnie z obowiązującymi zasadami i kryteriami, stosując pełną skalę ocen. Ocenianie sprzyja pozytywnemu motywowaniu uczniów.  |
| **Poprawa efektywności kształcenia oraz tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia**  | 1. Nauczanie metodami aktywizującymi 2. Realizacja ścieżek przedmiotowych oraz rozszerzenie ich o specjalistyczne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne3. Wykorzystanie technik informacyjnych w procesie kształcenia 4. Zastosowanie sytemu pomocy dla młodzieży z trudnościami edukacyjnymi 5. Tworzenie możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań poprzez działalność kół, sekcji oraz agend szkolnych oferujących szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych 6. Kształtowanie twórczej postawy wobec życia 7. Kształcenie potrzeb i umiejętności odbioru tekstów kultury  | Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach. W procesie kształcenia istnieje korelacja międzyprzedmiotowa. Uczniowie sprawnie korzystają z Internetu, komputera oraz programów komputerowych. Nauczyciele zapewniają uczniom pomoc w razie trudności z opanowaniem materiału. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania korzystając z oferowanych przez szkołę zajęć dodatkowych Uczniowie efektywnie pracują w zespołach. |
| **Uzyskiwanie wysokich wyników testów wewnętrznych i zewnętrznych mierzących wiedzę i umiejętności** | 1. Przeprowadzanie diagnozy wstępnej uczniów nowo przyjętych 2. Okresowe badanie osiągnięć uczniów 3. Wypracowanie przez zespoły przedmiotowe narzędzi służących podniesieniu efektywności kształcenia – stosownie do potrzeb tworzenie i realizacja programów naprawczych 4. Analiza efektywności kształcenia przez Radę Pedagogiczną oraz zespoły przedmiotowe 5. Opracowanie i przekazanie uczniom oraz ich rodzicom informacji o efektach edukacyjnych szkoły | Uczniowie są dobrze przygotowani do testów i egzaminów zewnętrznych. Testy wewnętrzne wykazują poziom zbliżony lub wyższy od poziomu w innych szkołach. Uczniowie oraz ich rodzice znają efekty edukacyjne szkoły. Uczniowie kontynuują naukę na studiach wyższych.  |
| **Sprawne posługiwanie się językami obcymi** | 1. Zwiększenie skuteczności nauki języków obcych w wyniku kształcenia biegłości rozumienia i komunikowania się poprzez wykorzystanie video, płyt CD oraz komputerów na zajęciach 2. Organizowanie oraz przeprowadzanie dni/tygodni krajów anglo-/niemieckojęzycznych  | Uczniowie opanowują język obcy w stopniu umożliwiający im sprawną komunikację |
| **Wspieranie uczniów zdolnych**  | 1. Utworzenie grupy szkolnych liderów 2. Tworzenie i realizacja szkolnego programu wspierania uzdolnień 3. Organizowanie konferencji, szkoleń i konsultacji  | Nauczyciele wspierają uczniów zdolnych/utalentowanych i pomagają im. Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień oraz prezentowania swojej wiedzy na forum szkoły oraz poza nią.  |
| **Wspieranie przyszłej kariery zawodowej**  | 1. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz świadczącymi poradnictwo i pomoc specjalistyczną 2. Pisanie CV, listów motywacyjnych: wypełnianie PIT 3. Uzupełnianie wiedzy prawnej.  | W szkole dobrze funkcjonuje system przygotowania młodzieży do wejścia na rynek pracy. Uczeń po zakończeniu edukacji w szkole poprawnie wypełnia dokumenty typu: CV, list motywacyjny, zna podstawowe informacje w zakresie prawa pracy i formy zatrudnienia. |
| **Uzupełnianie wiedzy teoretycznej uczniów**  | 1. Organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm, urzędów, instytucji oraz zakładów przemysłowych  | Uczniowie nabywają wiedzę praktyczną wykraczającą poza szkolne programy nauczania.  |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**Cel główny : Tworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi uczniów, klimatu przyjaznej i bezpiecznej szkoły**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Działania**  | **Kryteria sukcesu**  |
| **Rozwijanie samorządności i demokracji**  | 1. Uczestnictwo uczniów i rodziców w pracach Rady Szkoły oraz Rady Pedagogicznej 2. Współudział w tworzeniu i ewaluacji dokumentów szkolnych : planu rozwoju szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania, programu wychowawczego i innych regulaminów 3. W szkole aktywnie działa samorząd uczniowski wybrany w demokratycznych wyborach  | Uczniowie, rodzice i nauczyciele współuczestniczą w życiu szkoły zgodnie z zakresem swoich kompetencji. Samorząd uczniowski działa w interesie uczniów realizując zaplanowane zadania wyłonione spośród propozycji całej społeczności szkolnej Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki  |
| **Rozpoznawanie problemów wychowawczych i działania zmierzające do ich eliminowania** | 1. Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia potrzeby uczniów oraz specyfikę i możliwości środowiska 2. Pedagog szkolny koordynuje działania mające na celu rozwiązywanie problemów wychowawczych i opiekuńczych 3. Zespół wychowawczy dokonuje analizy i oceny sytuacji wychowawczej w szkole w tym zachowania i frekwencji 4. W szkole wdrażane są programy profilaktyczne, których tematyka wynikać będzie z oceny sytuacji wychowawczej w szkole (przemoc, uzależnienia itp.)  | Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny jest znany i realizowany przez społeczność szkolną. W szkole systematycznie analizuje się i ocenia sytuację wychowawczą Uczniowie świadomie unikają zagrożeń, zachowują się asertywnie, czują się w szkole bezpiecznie. |
| **Przygotowanie ucznia do pracy zawodowej**  | 1. Szkoła współpracuje z miejscowym Urzędem Pracy oraz organizacjami, których celem jest zapobieganie bezrobociu (OHP, fundacje, stowarzyszenia) oraz przedsiębiorstwa prywatne będącymi instytucjami rynku pracy, a także z firmami szkoleniowymi..2. Uczniowie zapoznają się z rynkiem pracy, wymaganiami i możliwościami zatrudnienia oraz są świadomi zmian jakie niesie ze sobą rynek pracy, w szczególności w zakresie elastyczności zawodowej 3. Szkoła realizuje postulaty podmiotów, w których uczniowie realizują program zajęć przygotowania zawodowego  | Uczniowie są przygotowani do aktywnego życia zawodowego. Znają swoje mocne i słabe strony, świadomie podejmują decyzje o swojej dalszej karierze, są dobrze wykwalifikowanymi pracownikami w swoim zawodzie oraz w ramach możliwości szkoły uzyskują szanse nabycia nowych kwalifikacji zawodowych (m. in. spawacz, kierowca wózków jezdniowych, obsługa podestów ruchomych, operatorzy sprzętu ciężkiego – t.j. koparko – ładowarki, montażyści rusztowań i inne. Szkoła stale współpracuje również z zakładami, w których uczniowie odbywają praktyki. Są to m.in. Iławskie Przedsiębiorstwo Budowlane „IPB” Sp. z o.o., „IPB – EXIM” Lubawskie Przedsiębiorstwo Budowlane Sp. z o.o. |
| **Opieka socjalna** | 1. Szkoła stara się w miarę swoich możliwości wspomagać uczniów potrzebujących pomocy materialnej 2. Uczniowie niepełnosprawni, chorzy i z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogiczną mogą liczyć na wszechstronną pomoc np. poprzez organizację indywidualnego toku nauczania, pomocy koleżeńskiej itp. | Uczniowie mogą zwrócić się do szkoły o pomoc w trudnych sytuacjach życiowych i w miarę możliwości tę pomoc otrzymają |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

**Cel główny : Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym i podmiotami wspierającymi edukację.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Działania**  | **Kryteria sukcesu**  |
| **Współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym.** | 1. Realizacja planu rozwoju szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. 2. Współpraca szkoły z ośrodkami doradczymi. 3. Udział przedstawicieli władz oświatowych w posiedzeniach R.P. | Szkoła osiąga wysokie oceny z kontroli i nadzoru. Szkoła uzyskuje pozytywne oceny planów, programów i innych dokumentów. Przedstawiciele urzędów chętnie uczestniczą w uroczystościach szkolnych |
| **Uczestnictwo rodziców w życiu szkoły.** | 1. Uczestnictwo rodziców w tworzeniu szkolnych aktów prawnych. 2. Udział rodziców w pracach Rady Rodziców, obradach Rady Pedagogicznej. 3. Aktywny udział rodziców w zebraniach klasowych. 4. Pedagogizacja rodziców, spotkania ze specjalistami, udostępnienie literatury fachowej. 5. Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły i społeczności uczniowskiej. | Szkoła jest otwarta dla rodziców. Rodzice i opiekunowie mają istotny wpływ na treść regulaminów szkolnych. Rodzice akceptują przyjęte kryteria oceniania i współpracują z nauczycielami. Biorą czynny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych, wycieczkach klasowych. Rodzice wspomagają finansowo i rzeczowo działania szkoły. |
| **Współpraca z organizacjami lokalnymi i klubami sportowymi.** | 1. Aktywny udział nauczycieli w pracy poradni i ośrodków metodycznych. 2. Współpraca z samorządem lokalnym. 3. Wspieranie działań ośrodków kultury. 4. Utrzymywanie kontaktów z klubami sportowymi. 5. Uczestnictwo w akcjach charytatywnych. | Nauczyciele i uczniowie przygotowują imprezy towarzyszące mistrzostwom w płukaniu złota. Młodzież pracuje na rzecz domów dziecka, szpitali, placówek opiekuńczych. Szkoła pozyskuje sponsorów dla uczestników zawodów, olimpiad, konkursów. |
| **Promocja osiągnięć szkoły w środowisku, budowanie wizerunku szkoły.** | 1. Udział dyrektora i przedstawicieli R.P. w obradach władz lokalnych. 2. Prowadzenie szkolnej strony internetowej. 4. Obecność pocztu szkolnego podczas świąt i uroczystości lokalnych. 5. Prowadzenie szerokiej akcji naboru uczniów do klas pierwszych. | Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym. Uczniowie szkoły podstawowej wybierają Zespół Szkół jako kontynuację nauki. Częste odwiedziny na stronie internetowej potwierdzają zainteresowanie szkołą. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**ORGANIZACJA I KIEROWANIE SZKOŁĄ**

**Cel Główny: Sprawne i efektywne kierowanie szkołą**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe**  | **Działania**  | **Kryteria sukcesu**  |
| **Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z przepisami** | 1. Uwzględnianie przez dyrektora szkoły przepisów prawa oświatowego i ogólnego 2. Stosowanie przez dyrektora i nauczycieli prawa oświatowego 3. Zapoznanie uczniów i rodziców z problematyką związaną z organizacją egzaminów zawodowych, egzaminów z praktycznej nauki zawodu 4. Podejmowanie decyzji przez dyrektora i nauczycieli oraz tworzenie wewnątrzszkolnych aktów prawnych zgodnie z postanowieniami statutu. 5. Realizowanie obowiązku szkolnego przez uczniów potwierdzone wpisami prowadzonymi na bieżąco w dzienniku lekcyjnym 6. „Rejestrowanie” przebiegu nauczania w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, protokołach egzaminacyjnych 7. Zawieranie podjętych uchwał Rady Pedagogicznej w protokołach jej posiedzeń  | Przestrzeganie prawa oświatowego i ogólnego; staranne, terminowe dokonywanie wpisów do dzienników i arkuszy ocen, współpraca z rodzicami  |
| **Sprawowanie nadzoru pedagogicznego**  | 1. Planowanie i realizacja nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły 2. Dokonywanie wewnętrznego mierzenia jakości pracy , a w szczególności badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, badanie skuteczności działania szkoły, diagnozowanie obszarów jej pracy, obserwowanie osiąganej jakości. Planowanie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły poprzez uwzględnianie wyników dotychczasowych działań 3. Analizowanie wyników pomiaru wewnętrznego i zewnętrznego służącego poprawie jakości pracy szkoły 4. Przeprowadzanie przez dyrektora i wice dyrektorów hospitacji polegających w szczególności na obserwacji wiedzy, umiejętności i postaw uczniów 5. Podejmowanie działań związanych z rozwojem szkoły  | Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny, a więc ocenia pracę nauczycieli, analizuje i podsumowuje realizację zadań dydaktycznych , wychowawczych i opiekuńczych w danym roku szkolnym. Wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego prezentowane na Radach Pedagogicznych są motywacją do lepszej, bardziej skutecznej pracy.  |
| **Kierowanie zespołem ludzi i** **kształtowanie struktury organizacyjnej szkoły** | Dyrektor 1. Motywowanie nauczycieli do realizacji awansu zawodowego 2. Motywowanie materialne i moralne do coraz lepszej pracy, twórczego działania, nowatorstwa, samokształcenia 3. Kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczą 4. Określenie zadań dla poszczególnych zespołów przedmiotowych 5. Przydzielanie i nadzorowanie wykonania zadań związanych z promocją szkoły, organizowaniem apeli, przygotowaniem uczniów do olimpiad itp. 6. Wyodrębnienie w strukturze szkoły stanowiska specjalistycznego ds. badań rynku Nauczyciele 1. Dysponowanie znaczącą samodzielnością decyzyjną przez nauczycieli podczas przygotowania i prowadzenia zajęć lekcyjnych 2. Realizowanie zadań zgodnie z planem pracy szkoły 3. Nadzorowanie uczniów podczas zajęć lekcyjnych 4. Prowadzanie zajęć pozalekcyjnych 5. Kierowanie procesem kształcenia ucznia słabego i zdolnego 6. Ciągłe motywowanie uczniów do angażowania się w zajęcia lekcyjne oraz do nauki w domu. 7. Ocenianie pracy nauczyciela przez uczniów (na własne potrzeby nauczycieli). | Sprawna organizacja oraz system komunikowania się zapewnią efektywne zarządzanie; uczniowie, nauczyciele i pracownicy administracji funkcjonują w zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach; analiza sytuacji na rynku lokalnym (edukacyjnym)Rozwijanie zdolności poznawczych i twórczych uczniów, wnikliwa analiza poczynań uczniów, Wykorzystanie potencjału intelektualnego uczniów zdolnych |
| **Planowanie pracy w szkole**  | 1. Racjonalne planowanie częstotliwości spotkań Rad Pedagogicznych, wywiadówek, zespołów przedmiotowych, imprez szkolnych, apeli oraz szkoleń 2. Dbanie o prawidłowy obieg informacji (zamieszczanie aktualnych informacji na tablicy w pokoju nauczycielskim) 3. Odpowiednie układanie planu lekcji  | Przejrzystość (jasność) w planowaniu działań szkoły, sprawny system komunikowania (dyrekcja szkoły – nauczyciele), lepsza organizacja pracy, lepsze przygotowanie nauczyciela do zajęć, szacunek dla czasu nauczyciela i rodzica  |

|  |
| --- |
|  |