Załącznik nr 2

do Regulaminu sprawowania kontroli

nad rodzinami zastępczymi i prowadzącymi

rodzinne domy dziecka objętymi

nadzorem Powiatu Iławskiego

Ankieta z przeprowadzonej kontroli w rodzinie zastępczej spokrewnionej/ niezawodowej/ zawodowej/rodzinnym domu dziecka *(niepotrzebne skreślić)*

1. **Podstawowe informacje o rodzinie zastępczej**

|  |  |
| --- | --- |
| Imiona i nazwisko rodziny zastępczej: | Adres: |
| Staż sprawowania opieki jako rodzina zastępcza- ogółem: |
| Typ rodzinnej pieczy zastępczej:* Rodzina zastępcza spokrewniona
* Rodzina zastępcza niezawodowa
* Rodzina zastępcza zawodowa
* Rodzinny Dom Dziecka
 |  |

Część I

Ankieta samooceny rodziny zastępczej/ prowadzącego rodzinny dom dziecka

1. **Osoby obecne w czasie kontroli:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko** | **Status** *Rodzic zastępczy/prowadzący rodzinny dom dziecka/ dziecko w opiece zastępczej/dziecko biologiczne* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Kwalifikacje zdobyte w ocenianym okresie (kursy, szkolenia, studia podyplomowe)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa, rodzaj( kursy dokształcające, kwalifikacyjne) | Data |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Czy rodzina zastępcza wzmacnia swoje umiejętności i kompetencje wychowawcze ( w ocenianym okresie)?**

a) Uczestniczy w szkoleniach organizowanych przez PCPR lub we własnym zakresie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Szkolenia /grupy wsparcia | Liczba odbytych szkoleń/gr. wsparcia | Liczbapunktów | WypełniaCzłonek Zespołu ds. kontroli |
| nie uczestniczyła |  | 0 |  |
| od 1 do 3 |  | 1 |
| od 4 do 5 |  | 2 |
| od 6 do 8 |  | 3 |
| więcej niż 8 |  | 4 |

………………………

………………………

………………………

………………………

1. Ogląda programy edukacyjne w telewizji, takie jak: ( 1=1)

……………………………………………………………………………………………………………

1. Czyta książki edukacyjne, czasopisma takie jak: (1=1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Szuka wsparcia w innych rodzinach, instytucjach i organizacjach, takich jak: (1pkt)

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

Od pkt 5 do pkt 17 wypełnia się oddzielnie dla każdego dziecka umieszczonego w rodzinie: *(otrzymaną, łączną dla wszystkich dzieci, liczbę punktów dzieli się przez ilość dzieci)*

*Uwaga: W przypadku zaznaczenie opcji „nie dotyczy” w danym kryterium i podaniu obiektywnych przyczyn maksymalną liczbę punktów możliwą do otrzymania zmniejsza się proporcjonalnie*

1. **Czy rodzina zastępcza zapewnia dziecku warunki do prawidłowego rozwoju psychofizycznego?**

………………………

………………………

………………………

………………………

1. wypoczynek zorganizowany tj. kolonie letnie, zimowiska, obozy, półkolonie (4 pkt),

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………,

1. udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, uzdolnienia, takie

 jak: (1=1),…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

 Nie dotyczy (przyczyna: ……………………………………………………………….)

1. zakup dodatkowych książek, czasopism, programów, gier edukacyjnych dla dziecka, takich jak: (1=1) ……………………………………………………………………........

………………………………………………………………………………………………………

1. **Czy dziecko ma własny pokój?**
2. tak (4 pkt)
3. jeśli nie to czy posiada własne łóżko i miejsce do nauki / miejsce do zabawy?

………………………

1. tak (2 pkt)
2. nie (0pkt)
3. **Czy dziecko ma zapewnione podstawowe meble i sprzęty?**

………………………

1. tak (4 pkt)
2. nie (0pkt)
3. **Czy dziecko/ci posiada/ją własny komputer?**

………………………

1. tak (4 pkt)
2. nie (0pkt)

Nie dotyczy (przyczyna ……………………………………………………………………………………….)

1. **Jeżeli tak to czy posiada dostęp do Internetu?**

………………………

1. tak (4 pkt)
2. nie (0pkt)

Nie dotyczy (przyczyna ……………………………………………………………………………………….)

1. **Czy dziecko/ci posiada/ją comiesięczne kieszonkowe**

………………………

 **bądź konta oszczędnościowe?**

1. tak (4 pkt)
2. nie (0pkt)
3. **Jak często dziecku kupowana jest nowa odzież?**

………………………

1. częściej niż raz w roku (4 pkt)
2. raz w roku (2pkt)
3. rzadziej niż raz w roku (1pkt)
4. **Jak często dziecku kupowane jest nowe obuwie ?**

………………………

1. częściej niż raz w roku (4 pkt)
2. raz w roku (2pkt)
3. rzadziej niż raz w roku (1pkt)
4. **Czy rodzina zastępcza nagradza dziecko za dobre zachowanie?**

………………………

1. Tak (4 pkt) w jaki sposób? ………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………………………………

1. nie (0pkt)
2. **Czy rodzina zastępcza niweluje niewłaściwe zachowanie dziecka?**

………………………

1. tak (4 pkt) w jaki sposób? ………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………...................

1. nie (0pkt)

**15. W jakich codziennych sytuacjach rodzina zastępcza najczęściej spędza czas z dzieckiem?** (1=1)

1. wspólne posiłki

………………………

1. oglądanie telewizji
2. odrabianie lekcji
3. spacery
4. gry planszowe
5. Inne ……………………………………………………………………………………………………………

**16. Czy rodzina zastępcza rozmawia z dzieckiem na tematy dotyczące spraw**

………………………

**intymnych tj. dojrzewania, seksu itp**.

1. tak (4 pkt)
2. nie, dlaczego (0pkt) ……………………………………………………………………………….

Nie dotyczy (przyczyna ……………………………………………………………………………………….)

1. **Czy dziecko kontaktuje się z rodziną biologiczną?**

………………………

1. tak (4 pkt)
2. nie, dlaczego (0pkt) ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...........................................

Nie dotyczy (przyczyna ……………………………………………………………………………………….)

1. **Czy rodzina zastępcza zna kolegów i koleżanki dziecka?**

………………………

1. tak, koleguje się z: (4 pkt)
2. nie, dlaczego (0pkt) ………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………….

Nie dotyczy (przyczyna ……………………………………………………………………………………….)

1. **Czy rodzina zastępcza uczestniczy w procesie edukacji dziecka? (1=1)**
2. udział w wywiadówkach

………………………

1. udział w indywidualnych konsultacjach
2. spotkania w poradni psychologiczno - pedagogicznej
3. udział w organizacji imprez szkolnych, wycieczek
4. Inne (np.: dotyczące dzieci nie objętych jeszcze obowiązkiem szkolnym) …………………………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………………….

Nie dotyczy (przyczyna …………………………………………………………………..…………………………….)

1. **Współpraca rodziny zastępczej/prowadzącego rodzinny dom dziecka z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej:**

- jak często odbywają się wizyty koordynatora? *(krótki opis)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

- czy koordynator pomaga w załatwianiu spraw związanych z funkcjonowaniem rodziny

zastępczej/rodzinnego domu dziecka? TAK/NIE *(krótki opis)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

- czy jest możliwy kontakt telefoniczny/mailowy z koordynatorem TAK/NIE*(krótki opis)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………..

(data, podpis rodzica)

PODSUMOWANIE

Wypełnia członek Zespołu ds. kontroli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Przedział punktowy | Ocena | Uzyskana liczba punktów przez r.z. |
| Od 0 do 20\* | \*\*)………………… | negatywna |  |
| Od 21\* do 50\* | \*\*)……………….. | pozytywna ze wskazaniami |  |
| Powyżej 50\* | \*\*)…………………. | pozytywna |  |

…………………………………………

(data i podpis członka Zespołu ds. kontroli)

\*) maksymalną liczbę punktów pomniejsza się o nieprzyznane punkty nieocenianych kryteriów
(w przypadku zaznaczenia „nie dotyczy” i podania obiektywnych przyczyn),

\*\*) przedział punktowy po zastosowaniu pomniejszenia.

**Część II**

**Karta oceny rodziny zastępczej/ prowadzącego rodzinny dom dziecka**

|  |
| --- |
| KARTA OCENY POD WZGLĘDEM PREDYSPOZYCJI DO PEŁNIENIA POWIERZONEJ FUNKCJI ORAZ JAKOŚCI SPRAWOWANIA PIECZY ZASTĘPCZEJ (OPISOWA) |
| Rodzina zastępcza zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie poprzez: | Ocena Zespołuds. kontroli | Uwagi |
| 1. Traktowanie dziecka w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości osobowej (np. akceptowanie dziecka bez względu na zachowania, kształtowanie odpowiedzialności - odpowiednio do możliwości, kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji, ustalenie i egzekwowanie form i zasad zwracania się dziecka do rodziców zastępczych; ustalanie i egzekwowanie zasad higieny osobistej i obowiązków dziecka w zakresie przestrzegania tej higieny na co dzień; ustalanie i egzekwowanie diety dziecka (np. słodycze) i pory spożywania posiłków; ustalenie i egzekwowanie obowiązków dziecka w codziennych pracach domowych; ustalenie i egzekwowanie pory oglądania TV i zabawy przy komputerze (czas i zasady korzystania); okazywanie szacunku wszystkicm członkom rodziny biologicznej dziecka bez względu na ich zachowania i inne) | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 2. Zapewnienie dostępu do świadczeń zdrowotnych (np. prawidłowo, wybór i zgłoszenie dziecka do lekarza POZ; zgłoszenie dziecka do ubezpieczenia zdrowotnego; wymiana informacji o stanie zdrowia dziecka z rodzicami biologicznymi oraz innymi specjalistami; Wskazanie rodzica uprawnionego do dostępu do dokumentacji medycznej i do decydowania w sprawach medycznych (ewentualny wniosek do sądu rodzinnego); zapewnienie szczepień okresowych i badań kontrolnych okresowych (np. bilans zdrowia dziecka); inne: ...) | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 3. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb emocjonalnych (np. nazywanie i okazywanie uczuć, empatyczne zachowania wobec dzieci i osób dla dzieci ważnych, otwartość na pytania dziecka, poświęcanie dziecku czasu, umożliwienie dziecku posiadania lub gromadzenia ulubionych przedmiotów, zabawek, fotografii rodzinnych, rzeczy od osób ważnych itp.) | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 4, Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb bytowych (np. zapewnienie bezpiecznego schronienia i ochrony przed niebezpieczeństwem, zapewnienie dziecku odzieży i obuwia; zapewnienie miejsca do spania, przechowywania odzieży, książek, zabawek i innych przedmiotów oraz miejsca do odrabiania lekcji); | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 5. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb rozwojowych, w tym rozwoju uzdolnień i zainteresowań (np. rozwijanie przez wspólną zabawę, , zgłoszenie dziecka na zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, lekcje tańca, itp.); odprowadzanie dziecka na zajęcia pozalekcyjne; udział w pokazach zdolności; udział w imprezach kulturalnych i lokalnych; wspólne spędzanie czasu na rozwijaniu konkretnych uzdolnień/zainteresowań; inne: ... | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 6. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb społecznych (określenie zasad samodzielności dziecka (np. robienie zakupów, gospodarowania środkami finansowymi - kieszonkowym, wychodzenie do kolegów i koleżanek, innych kontaktów z grupami rówieśniczymi oraz z osobami dorosłymi itp.); | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 7. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb religijnych (umożliwienie odbywania praktyk religijnych) | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 8. Zdolność i umiejętność zaspokajania potrzeb edukacyjnych, zapewnienie kształcenia, wyrównywania braków szkolnych(np. wybór szkoły; skompletowanie dokumentów i dostarczenie do danej szkoły; udział w wywiadówkach i zebraniach szkolnych; wspólna nauka z dzieckiem; odprowadzanie dziecka na zajęcia szkolne i pozalekcyjne; organizowanie lub umożliwienie dziecku udziału w korepetycjach; inne: ...) | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 9. Zapewnienie ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie prywatne dziecka (np. przestrzeganie ustalonych zasad ochrony praw dziecka w rodzinie zastępczej, np. zakazu bicia dziecka; reagowanie na nieprzestrzeganie lub ograniczanie praw dziecka, w tym na nieprzestrzeganie ograniczeń praw rodziców biologicznych do dziecka i zgłaszanie koordynatorowi RPZ naruszania tych zasad; inne: ....) | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 10. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z rodzicami i innymi osobami bliskimi dziecka w pieczy (np. spotkania dziecka z matką i ojcem (w roku szkolnym, w czasie ferii, w czasie świat i innych szczególnych dni, np. urodziny dziecka); zasady spotkań z rodzicami: odwożenie/przywożenie dziecka, sposób dokonywania zmian terminów spotkań/wizyt, ustalanie co dziecko może zabrać na spotkanie, zgoda na obciążanie dziecka obowiązkami; spotkania dziecka z rodzeństwem, dziadkami, nowymi partnerami rodziców, innymi ważnymi dla dziecka osobami; inne formy kontaktów dziecka z rodzicami (np. telefoniczne, internetowe itp.); inne: ...) | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 11. Realizacja obowiązku reprezentowania dziecka w celu pozyskiwania świadczeń i uprawnień do świadczeń, w szczególności dochodzenia świadczeń alimentacyjnych(art.121 §1 krio) | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| 12. Współpraca rodziny zastępczej i wymiana informacji z PCPR w Iławie, Koordynatorem RPZ, asystentem, z instytucjami itp. | ocena:pozytywna/negatywna |  |
| Liczba ocen negatywnych | Ocena | Ostateczna ocena cz.II |
| Od 0 do 2 | pozytywna |  |
| Od 3 do 5 | pozytywna ze wskazaniami |  |
| Od 6 do 12 | negatywna |  |

Data sporządzenia:

Podpisy Zespołu ds. kontroli:

1. …………………………………………………………
2. …………………………………………………………
3. …………………………………………………………
4. …………………………………………………………
5. …………………………………………………………

**Część III**

KOŃCOWA OCENA RODZINY ZASTĘPCZEJ/ PROWADZĄCEGO RODZINNY DOM DZIECKA

Rodzina zastępcza

|  |  |
| --- | --- |
| Obszar | Ocena |
| Ocena na podst. części I |  |
| Ocena na podst. części II |  |
| Ocena końcowa |  |

\*Wskazania do dalszej pracy z rodziną:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data sporządzenia:

Podpisy Zespołu ds. kontroli:

1. …………………………………………………………
2. …………………………………………………………
3. …………………………………………………………
4. …………………………………………………………
5. …………………………………………………………

\*) Uzupełnia się w przypadku końcowej oceny negatywnej lub pozytywnej ze wskazaniem